

## 安徽工业大学学院自评报告支撑材料清单目录

审核项目	审核要素	支撑材料清单
1. 定位与目标	1.1 学院办学定位	(1) 学院办学定位的具体描述 (2) 体现学院办学定位确定的过程、结果及应用的材料(如会议照片、会议记录、网页截图、文件复印件等) (3) 学院发展规划中体现办学定位的文字节选 (4) 使教师、学生知晓办学定位的途径、方法的证明材料
	1.2 培养目标	(1) 学院的人才培养目标、分专业培养目标的具体描述 (2) 体现学院人才培养目标、专业培养目标确定过程、结果及应用的材料(如会议照片、会议记录、网页截图、文件复印件等)
	1.3 人才培养中心地位	(1) 体现人才培养中心地位的政策与措施的文件原文节选汇总 (2) 学院领导对本科教学的重视情况的佐证材料
2. 师资队伍	2.1 数量与结构	(1) 现有专任教师队伍、实验技术人员、管理人员、兼职教师数据表;近 3 学年外聘教师数据表 (2) 分专业列出专业教师数量、学生数量、生师比的数据表 (3) 教师队伍建设规划材料
	2.2 教育教学水平	(1) 学院师德师风建设措施的文件 (2) 提供具有优秀教学能力的教师典范事例 2-3 个
	2.3 教师教学投入	(1) 近 3 学年教授、副教授为本科生上课情况比较分析列表 (2) 近 3 学年分年度列出未为本科生授课的教授名单及原因 (3) 学院推动教师教学投入的政策和措施文件
	2.4 教师发展与服务	(1) 服务教师职业生涯发展的政策措施的文件 (2) 近 3 年来教师国内外学习、交流情况列表
3. 教学资源	3.1 教学经费	(1) 近 3 年来学院教学经费年度变化情况列表 (2) 近 3 年来学院其它经费投入本科教学情况列表
	3.2 教学设施	

审核项目	审核要素	支撑材料清单
	3.3 专业设置 与培养方案	(1) 提供学院专业建设规划文件 (2) 提供专业建设的质量标准 (3) 提供企业、毕业生等社会第三方参与培养方案的制定、修订过程的佐证材料
	3.4 课程资源	(1) 提供学院课程建设规划文件 (2) 提供教材选用的质量标准文件
	3.5 社会资源	
4. 培养 过程	4.1 教学改革	
	4.2 课堂教学	(1) 提供科研资源转化为教学的典型案例 2-5 个 (2) 提供学生对课堂教学满意率的调查方法、调查问卷内容等材料 (3) 近一学年教师课堂教学质量评价结果汇总表
	4.3 实践教学	(1) 学院实验室开放的文件 (2) 近 3 学年毕业设计（论文）题目一览表
	4.4 第二课堂	(1) 近 1 学年学院第二课堂情况一览表，包括学生社团建设、校园文化、课外科技活动和社会实践等方面的项目名称、学生参与人数汇总表 (2) 近 3 学年学生国内外交流学习情况一览表
5. 学生 发展	5.1 招生及生源情况	
	5.2 学生指导与服务	(1) 提供学生对指导与服务的满意度调查材料 (2) 提供毕业生跟踪调查的形式、内容、结果等材料
	5.3 学风与学习效果	(1) 提供学生对自我学习与成长的满意度调查材料 (2) 近 3 学年每学期学生违纪作弊情况统计表 (3) 提供体现在校学生创新、创业能力的典型事例 2-3 个
	5.4 就业与发展	(1) 提供近 3 年毕业生分专业初次就业率（截至每年 8 月 31 日）、专业对口率比较数据表 (2) 提供用人单位对毕业生评价的调查问卷样本、调查的形式、方法、结果等分析总结材料 (3) 提供毕业 5 年左右的优秀毕业生典型事例 2-3 个
6. 质量 保障	6.1 教学质量 保障体系	(1) 学院现有管理文件（制定、修订时间）清单目录 (2) 提供学院制定或执行的各教学环节质量标准的文件清单目录

审核项目	审核要素	支撑材料清单
	6.2 质量监控	(1) 提供近三学年院领导、院级督导、系主任、教学秘书等教学管理人员听课情况汇总表 (2) 提供学院各类教学管理人员单次听课记录样本各 1 份
	6.3 质量信息及利用	
	6.4 质量改进	举例说明学院建立质量持续改进机制的佐证材料
7. 成果 汇总	(1) 近 5 年来学院本科教学取得的成果、奖励情况汇总表 (2) 近 3 年来学生获得的竞赛、项目等成果汇总表	

**注：**支撑材料涉及到的数据表的格式和内容, 可以按照教学管理档案的要求提供或自主设计。