

普通高等学校本科教学工作
审核评估教学状态数据分析报告

安
徽
工
业
大
学

教育部高等教育教学评估中心

二〇一七年四月

目 录

一、学校概要数据	1
概要 1 学校基本情况	1
概要 2 学位点概况	1
概要 3 学科专业基本情况	1
概要 4 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较	2
二、审核评估基本数据	4
1 定位与目标	4
1.1 办学指导思想	4
1.2 校领导年龄和学位结构	4
1.3 校级教学管理人员结构	5
1.4 专业布局概览	5
1.5 教学单位学科专业概览	6
2 教师队伍	8
2.1 学校教师情况及生师比	8
2.2 教师队伍结构	9
2.3 各教学单位教师与本科生情况	10
2.4 各专业专任教师与本科生情况	11
2.5 各专业授课教师情况	16
2.6 教授、副教授讲授本科课程比例	17
2.7 教师进修、培养与交流情况	17
2.8 专业带头人情况	18
2.9 学校实验技术人员结构	18
2.10 教师教育教学改革与成果	19
3 教学资源	20
3.1 教学资源投入情况	20
3.2 教学基本设施情况	21

3.3 专业情况概览.....	22
3.4 优势专业概览.....	23
3.5 新设专业概览.....	26
3.6 各教学单位课程开设情况.....	27
3.7 各专业实验教学情况.....	27
3.8 全校课程开设情况.....	28
3.9 国家精品开放课程.....	28
3.10 合作办学情况.....	29
4 培养过程.....	30
4.1 专业培养方案学分结构.....	30
4.2 人才培养模式创新实验项目情况.....	30
4.3 学校创新创业教育情况.....	31
4.4 实验教学示范中心.....	32
4.5 毕业综合训练情况.....	32
4.6 校园文化活动情况.....	33
4.7 学生社团情况.....	33
4.8 国外及港澳台学生情况.....	33
5 学生发展.....	34
5.1 生源情况.....	34
5.2 各专业（大类）本科生招生报到情况.....	35
5.3 学生管理人员结构.....	37
5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况.....	38
5.5 本科生奖贷补情况.....	38
5.6 学生发展情况.....	39
5.7 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况.....	39
5.8 各专业毕业生情况.....	40
5.9 毕业生就业去向分布情况.....	40
6 质量保障.....	42
6.1 评教信息.....	42

6.2 教学质量管理工作队伍结构.....	43
6.3 教育教学改革与成果.....	44
三、详细数据附表	45
附表 1 专业基本情况.....	45
附表 2 专业大类情况.....	51
附表 3 校领导情况.....	52
附表 4 校级教学管理人员基本信息.....	53
附表 5 各教学单位专任教师结构.....	54
附表 6 各教学单位专业带头人情况.....	56
附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构.....	57
附表 8 各专业授课教师结构.....	58
附表 9 各大类授课教师结构.....	62
附表 10 各专业授课教师授课情况.....	63
附表 11 各专业大类授课教师授课情况.....	67
附表 12 各专业教师学生情况概览.....	67
附表 13 校内实验室使用情况.....	72
附表 14 各专业实验教学情况.....	77
附表 15 各专业教学情况一览表.....	82
附表 16 毕业综合训练情况.....	87
附表 17 各专业本科生招生情况.....	91
附表 18 各大类本科生招生情况.....	94
附表 19 各专业毕业生情况.....	95

说 明

除特殊说明外，本报告所有的数据资料均来自于全国高校本科教学基本状态数据库。报告围绕本科教学工作审核评估范围，通过数据提取与分析，量化反映学校本科教学基本状态，供评估专家了解情况、分析判断使用。

本报告分三部分，第一部分为学校本科教学质量报告支撑数据的发展变化及学科专业基本情况；第二部分根据审核评估范围的6个审核项目，分别对相关的数据进行分析，并通过图表等方式呈现；第三部分为详细的数据附表，为各位专家开展评估工作提供直观的数据支撑。

专家如需了解更多的原始数据，在评估期间可以向评估中心申请登录高等教育质量监测国家数据平台查阅。

除特殊说明外，报告中财务和科研数据的统计时点为2015年自然年（即2015年1月1日至12月31日），教学等其他数据统计时点为2015-2016学年（即2015年9月1日至2016年8月31日）

“※”标注出原始数据在状态数据库中位置，便于专家查阅。说明：本《数据分析报告》是与学校核实数据，经学校确认后生成。

一、学校概要数据

概要 1 学校基本情况

安徽工业大学地处安徽省马鞍山市，是理工院校类院校，举办者为省级教育部门，于 1977 年开办本科。学校有本科专业 74 个，其中 21 个为新办专业。招生批次为第一批次招生。学校全日制在校生 22,690，折合在校生 25,011.3，全校教职工 1,786 人，其中专任教师 1,283 人。学校共有 2 个校区，其中 2 个为本地校区。学校有国家实验室 0 个，国家重点实验室 0 个，院士 0 人，千人计划 0 人，长江学者 0 人。

※以上数据来源：表 1-1 学校概况。

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计，不含大类和校内专业方向。

概要 2 学位点概况

	1. 博士后流动站	2. 博士学位授权一级学科点	3. 博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	4. 硕士学位授权一级学科点	5. 硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）
合计	1	2	0	13	7

※以上数据来源：表 4-1-1 学科建设。

概要 3 学科专业基本情况

项目	数量
本科专业总数	74
其中：新专业	21
校内专业总数	82
专业大类数	1
本科专业覆盖学科门类数	7
重点学科数	12
专业平均总学分	185.09
专业平均实践教学环节学分比例（%）	20

※以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况，表 4-1-1 学科建设，表 4-1-4 重点学科，表 4-2 专业基本情况。

【注】：

1. 每个专业实践教学环节学分所占比例=（集中实践教学环节学分+实验教学学分）/总学

分。

2. 此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计，不含大类和校内专业方向。详细数据可参考【附表 1 专业基本情况】，【附表 2 专业大类情况】。

概要 4 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较

指标项注	学校当年质量报告数据 注	学校填报数据库数据	高等教育质量监测国家数据平台 2016 年普通本科高校常模数据	上一轮评估数据（2004 年）
本科生人数（人）	20,275	20,645	16,460	12,591
折合学生数注 4（人）	24,660	25,011.3	21,698	14,314
全日制在校生数注 5（人）	22,169	22,690	19,302	13,550
本科生占全日制在校生总数的比例（%）	91.46	90.99	85.27	92.92
专任教师数量（人）	1,283	1,283	990	799
具有高级职称的专任教师比例（%）	43.02	43.02	46.76	40.92
本科专业总数（个）	70	74	51	36
生师比	17.43	17.68	18.97	17.51
生均教学科研仪器设备值（万元）	1.30	1.24	1.43	0.53
年新增教学科研仪器设备值（万元）	2,691.82	2,737.81	3,919.39	2,437.16
生均纸质图书（册）	81.36	80.22	77.67	66.54
电子图书总数（册）	931,359	931,359	2,080,091	605,395
电子期刊、图书等数据库（个）	41	41	49	10
生均教学行政用房（平方米）	17.52	17.11	15.24	15.21
生均实验室面积（平方米）	3.37	3.37	2.35	3.73

指标项注	学校当年质量报告数据 注	学校填报数据库数据	高等教育质量监测国家数据平台 2016 年普通本科高校常模数据	上一轮评估数据（2004 年）
生均教学日常运行支出（元）	2,300	2, 225. 54	2, 848	950
本科专项教学经费（万元）	8,428	8, 428	4, 936. 54	2,600
生均本科实验经费（元）	270	269. 31	327	193
全校开设课程总门数（门）	1,715	1, 703	1, 741	978
主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）	90.2	81. 09	79. 95	97.44
教授授本科课程占总课程数的比例（%）	6.89	15. 8	16. 93	11.96
应届本科生毕业率（%）	97	97. 06	96. 77	98.16
应届本科生学位授予率（%）	99.7	99. 7	96. 94	99.5
应届本科生就业率（%）	96.37	91. 68	88. 59	95.96
体质测试达标率（%）	72.57	72. 57	88. 83	97.8

【注】:

1. 指标内涵按《教育部办公厅关于普通高等学校编制发布 2012 年〈本科教学质量报告〉的通知》（教高司函〔2013〕33 号）文件的解释；
2. 当年质量报告数据和上一轮评估数据由学校直接上报。
3. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
4. 折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数×0.3+函授生数×0.1（不包括自考生）
5. 全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数
6. 生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）；此处专任教师数中含直属医院具有医师职称的医生。

二、审核评估基本数据

1 定位与目标

审核项目	审核要素	审核要点
1. 定位与目标	1.1 办学定位	(1) 学校办学定位及确定依据 (2) 办学定位在学校发展规划中的体现
	1.2 培养目标	(1) 学校人才培养总目标及确定依据 (2) 专业培养目标、标准及确定依据
	1.3 教学中心地位	(1) 教学中心地位的政策与措施 (2) 教学中心地位的体现与效果

1.1 办学指导思想

学校校训是精工博学 厚德敏行

定位与发展目标是立足地方、服务行业、面向世界、面向现代化，培养基础扎实、知识面宽、实践能力强，具有社会责任感、创新精神的专门人才，努力造就“有理想、宽基础、重实践、善创新”的高素质人才。面向未来，学校以立德树人、创新学术、服务社会、传承文明为己任，致力于建设特色鲜明的高水平大学。

※ 以上数据来源：表 1-9 办学指导思想

1.2 校领导年龄和学位结构

	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁以上
数量	9	6	0	3	0	0	0	6	3
比例 (%)	/	66.67	0	33.33	0	0	0	66.67	33.33

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息。详细数据可参考【附表 3 校领导情况】。

1.3 校级教学管理人员结构

	总计	职称					最高学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数量	19	2	2	11	4	0	1	14	3	1	6	8	4	1
比例 (%)	/	10.53	10.53	57.89	21.05	0	5.26	73.68	15.79	5.26	31.58	42.11	21.05	5.26

1.4 专业布局概览

学科门类	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学	总计
所含本科专业数	0	5	1	0	1	0	5	37	0	0	16	5	70
比例 (%)	0	7.14	1.43	0	1.43	0	7.14	52.86	0	0	22.86	7.14	/
博士学位授权一级学科点数	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
博士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
硕士学位授权一级学科点数	0	1	1	0	0	0	0	8	0	--	2	1	13
硕士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	0	0	0	0	0	0	2	5	0	0	0	0	7
重点学科数	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	1	0	12

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。

1.5 教学单位学科专业概览

序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	重点学科数
1	冶金工程学院	4	1	1	0	1	0	1
2	材料科学与工程学院	5	0	1	0	1	0	2
3	化学与化工学院	5	0	0	0	1	1	2
4	电气与信息工程学院	5	0	0	0	1	3	2
5	机械工程学院	4	0	0	0	1	0	1
6	计算机科学与技术学院	4	0	0	0	1	0	0
7	管理科学与工程学院	4	0	0	0	1	0	0
8	能源与环境学院	3	0	0	0	2	0	2
9	艺术与设计学院	6	0	0	0	1	0	0
10	商学院	14	0	0	0	2	0	2
11	马克思主义学院	0	0	0	0	1	0	0
12	建筑工程学院	7	0	0	0	0	2	0
13	数理科学与工程学院	4	0	0	0	0	1	0
14	公共管理与法学院	4	0	0	0	0	0	0
15	外国语学院	1	0	0	0	0	0	0
16	体育部	0	0	0	0	0	0	0
17	工程实践与创新教育中心（创新教育学院）	0	0	0	0	0	0	0
18	工程研究院	0	0	0	0	0	0	0

序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	重点学科数
19	大学生心理健康教育中心	0	0	0	0	0	0	0
20	武装部军事教研室	0	0	0	0	0	0	0
21	图书馆信息素养教研室	0	0	0	0	0	0	0

※此表来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-4 学校教学科研单位，表 4-1-2 博士后流动站，表 4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：

此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。

2 教师队伍

审核项目	审核要素	审核要点
2. 教师队伍	2.1 数量与结构	(1) 教师队伍的数量与结构 (2) 教师队伍建设规划及发展态势
	2.2 教育教学水平	(1) 专任教师的专业水平与教学能力 (2) 学校师德师风建设措施与效果
	2.3 教师教学投入	(1) 教授、副教授为本科生上课情况 (2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况
	2.4 教师发展与服务	(1) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施 (2) 服务教师职业生涯发展的政策措施

2.1 学校教师情况及生师比

项目		数量	百分比 (%)
专任教师	总计	1,283	/
	其中：具有硕士学位	620	48.32
	具有博士学位	478	37.26
	双师型	0	0
	具有工程背景	447	34.84
	具有行业背景	509	39.67
外聘教师	总计	264	/
	其中：境外教师	7	2.65
折合在校生数		25,011.3	/
生师比		17.68	/
本科课程授课教师数		1,197	/

【注】:

1. 折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数×0.3+函授生数×0.1（不包括自考生）。
2. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
3. 生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）；此处计算生师比时，直属医院具有医师职称的医生按15%比例计入统计。
4. 本科课程授课教师数含外聘人员和离职人员。

2.2 教师队伍结构

项目			专任教师		外聘教师	
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计			1,283	/	264	/
职称	教授		187	14.58	32	12.12
	副教授		335	26.11	5	1.89
	讲师		557	43.41	2	0.76
	助教		56	4.36	0	0.00
	其他正高级		8	0.62	55	20.83
	其他副高级		22	1.71	116	43.94
	其他中级		40	3.12	40	15.15
	其他初级		29	2.26	1	0.38
	未评级		49	3.82	13	4.92
最高学位	博士		478	37.26	63	23.86
	硕士		620	48.32	106	40.15
	学士		164	12.78	91	34.47
	无学位		21	1.64	4	1.52
年龄	35岁及以下		412	32.11	37	14.02
	36-45岁		547	42.63	98	37.12
	46-55岁		278	21.67	116	43.94
	56岁及以上		46	3.59	13	4.92
学缘	本校		123	9.59	0	0.00
	外校	境内	1,112	86.67	0	0.00
		境外	48	3.74	0	0.00

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息。

【注】：

1. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员。此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2.3 各教学单位教师与本科生情况

序号	单位	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师				
		总数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)			
1	冶金工程学院	93	53	56.99	33	35.48	37	39.78	18	1,592	17.12
2	材料科学与工程学院	60	42	70	19	31.67	17	28.33	25	1,296	21.6
3	化学与化工学院	67	39	58.21	18	26.87	20	29.85	21	1,200	17.91
4	建筑工程学院	99	23	23.23	51	51.52	26	26.26	26	2,218	22.4
5	机械工程学院	86	45	52.33	23	26.74	14	16.28	29	1,838	21.37
6	电气与信息工程学院	75	45	60	13	17.33	10	13.33	22	2,152	28.69
7	计算机科学与技术学院	79	38	48.1	17	21.52	9	11.39	20	1,753	22.19
8	数理科学与工程学院	95	35	36.84	43	45.26	14	14.74	0	930	9.79
9	管理科学与工程学院	50	18	36	18	36	11	22	12	1,347	26.94
10	公共管理与法学院	55	20	36.36	12	21.82	4	7.27	0	912	16.58
11	外国语学院	122	30	24.59	38	31.15	12	9.84	4	375	3.07
12	体育部	54	18	33.33	11	20.37	7	12.96	0	0	0.00
13	能源与环境学院	56	24	42.86	23	41.07	26	46.43	3	797	14.23
14	艺术与设计学院	50	8	16	34	68	23	46	0	860	17.2
15	商学院	145	71	48.97	33	22.76	22	15.17	72	3,584	24.72
16	马克思主义学院	40	18	45	5	12.5	1	2.5	0	0	0.00

序号	单位	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师				
		总数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)			
17	工程实践与创新教育中心 (创新教育学院)	10	4	40	4	40	3	30	4	0	0.00
18	工程研究院	32	19	59.38	10	31.25	6	18.75	1	0	0.00
19	大学生心理健康教育中心	4	1	25	2	50	0	0.00	0	0	0.00
20	武装部军事教研室	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00
21	图书馆信息素养教研室	8	1	12.5	5	62.5	1	12.5	0	0	0.00

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：

1. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
2. 教学单位专任教师之和 = 表 2.1 的专任教师总数 = 概要数据 3 中的专任教师数。详细数据可参考【附表 5 各教学单位专任教师结构】。

2.4 各专业专任教师与本科生情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
1	020101	经济学	23	13	56.52	6	26.09	6	26.09	131	5.7
2	020102	经济统计学	12	6	50	2	16.67	3	25	174	14.5
3	020301K	金融学	10	6	60	1	10	1	10	362	36.2
4	020307T	经济与金融	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	194	0.0
5	020401	国际经	16	5	31.25	5	31.25	3	18.75	251	15.69

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
		济与贸易									
6	030101K	法学	23	9	39.13	2	8.7	1	4.35	250	10.87
7	050201	英语	33	14	42.42	9	27.27	4	12.12	375	11.36
8	070101	数学与应用数学	13	8	61.54	4	30.77	2	15.38	208	16
9	070102	信息与计算科学	19	9	47.37	5	26.32	1	5.26	206	10.84
10	070302	应用化学	17	14	82.35	3	17.65	4	23.53	238	14
11	070303T	化学生物学	7	1	14.29	5	71.43	5	71.43	107	15.29
12	071201	统计学	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
13	080201	机械工程	15	10	66.67	1	6.67	0	0.0	194	12.93
14	080202	机械设计制造及其自动化	40	19	47.5	6	15	7	17.5	1,340	33.5
15	080203	材料成型及控制工程	26	20	76.92	4	15.38	5	19.23	710	27.31
16	080205	工业设计	16	5	31.25	10	62.5	7	43.75	234	14.62
17	080206	过程装备与控制工程	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
18	080207	车辆工程	12	8	66.67	4	33.33	2	16.67	304	25.33
19	080301	测控技术与仪器	13	7	53.85	2	15.38	3	23.08	414	31.85
20	080401	材料科学与工程	21	17	80.95	5	23.81	5	23.81	270	12.86

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
21	080402	材料物理	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	67	0.0
22	080404	冶金工程	52	30	57.69	18	34.62	21	40.38	644	12.38
23	080405	金属材料工程	21	15	71.43	6	28.57	8	38.1	495	23.57
24	080406	无机非金属材料工程	14	10	71.43	2	14.29	2	14.29	346	24.71
25	080407	高分子材料与工程	10	7	70	0	0.0	0	0.0	272	27.2
26	080411T	焊接技术与工程	10	6	60	4	40	4	40	114	11.4
27	080501	能源与动力工程	25	13	52	9	36	10	40	472	18.88
28	080601	电气工程及其自动化	18	14	77.78	1	5.56	3	16.67	539	29.94
29	080603T	光源与照明	9	3	33.33	4	44.44	5	55.56	247	27.44
30	080701	电子信息工程	7	4	57.14	0	0.0	1	14.29	302	43.14
31	080703	通信工程	8	6	75	0	0.0	0	0.0	292	36.5
32	080705	光电信息科学与工程	18	10	55.56	8	44.44	4	22.22	269	14.94
33	080801	自动化	18	10	55.56	3	16.67	2	11.11	605	33.61
34	080901	计算机科学与技术	22	13	59.09	3	13.64	3	13.64	584	26.55
35	080902	软件工程	16	9	56.25	1	6.25	0	0.0	505	31.56
36	080903	网络工程	13	7	53.85	0	0.0	0	0.0	380	29.23

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
37	080905	物联网工程	7	3	42.86	2	28.57	2	28.57	284	40.57
38	081001	土木工程	34	11	32.35	11	32.35	7	20.59	765	22.5
39	081002	建筑环境与能源应用工程	19	4	21.05	6	31.58	1	5.26	405	21.32
40	081003	给排水科学与工程	14	4	28.57	3	21.43	4	28.57	410	29.29
41	081301	化学工程与工艺	32	21	65.62	7	21.88	9	28.12	455	14.22
42	081302	制药工程	1	0	0.0	1	100	1	100	128	128
43	081303T	资源循环科学与工程	1	1	100	0	0.0	0	0.0	120	120
44	081503	矿物加工工程	7	2	28.57	3	42.86	6	85.71	118	16.86
45	082502	环境工程	20	9	45	6	30	7	35	268	13.4
46	082505T	环保设备工程	6	1	16.67	5	83.33	6	100	57	9.5
47	082801	建筑学	7	0	0.0	7	100	7	100	106	15.14
48	082802	城乡规划	2	0	0.0	2	100	2	100	47	23.5
49	082901	安全工程	12	4	33.33	6	50	2	16.67	245	20.42
50	120102	信息管理与信息系统	15	5	33.33	5	33.33	2	13.33	279	18.6
51	120103	工程管理	4	0	0.0	2	50	2	50	240	60
52	120105	工程造价	8	2	25	4	50	3	37.5	273	34.12
53	120201K	工商管理	12	7	58.33	3	25	4	33.33	112	9.33

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
		理									
54	120202	市场营销	14	6	42.86	0	0.0	0	0.0	264	18.86
55	120203K	会计学	25	13	52	3	12	3	12	645	25.8
56	120203KH	会计学（中外合作办学）	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	65	0.0
57	120204	财务管理	11	6	54.55	0	0.0	1	9.09	289	26.27
58	120205	国际商务	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	129	0.0
59	120206	人力资源管理	7	2	28.57	0	0.0	0	0.0	209	29.86
60	120207	审计学	2	2	100	0	0.0	0	0.0	281	140.5
61	120401	公共事业管理	10	6	60	0	0.0	1	10	226	22.6
62	120402	行政管理	12	5	41.67	1	8.33	1	8.33	232	19.33
63	120403	劳动与社会保障	6	1	16.67	5	83.33	1	16.67	204	34
64	120602	物流工程	12	8	66.67	4	33.33	3	25	408	34
65	120701	工业工程	11	2	18.18	3	27.27	2	18.18	387	35.18
66	130502	视觉传达设计	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	118	0.0
67	130503	环境设计	6	0	0.0	5	83.33	4	66.67	296	49.33
68	130504	产品设计	1	0	0.0	1	100	1	100	117	117
69	130506	公共艺术	4	0	0.0	3	75	3	75	35	8.75
70	130508	数字媒体艺术	13	3	23.08	10	76.92	6	46.15	60	4.62

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】:

1. 学校直附属医院教职工未纳入专业专任教师统计。

2.5 各专业授课教师情况

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
1	过程装备与控制工程	4	5	3	75	1	25	0	0	4	100
2	应用化学	33	41	24	72.73	12	36.36	1	3.03	24	72.73
3	电气工程及其自动化	18	24	13	72.22	4	22.22	0	0	16	88.89
4	高分子材料与工程	25	32	17	68	6	24	1	4	18	72
5	机械工程	6	8	4	66.67	1	16.67	0	0	5	83.33
63	资源循环科学与工程	27	23	6	22.22	2	7.41	0	0	25	92.59
64	城乡规划	6	7	1	16.67	0	0	0	0	5	83.33
65	环境设计	19	29	2	10.53	0	0	0	0	18	94.74
66	劳动与社会保障	10	26	1	10	0	0	0	0	10	100
67	建筑学	14	32	1	7.14	0	0	0	0	14	100

※以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 1-5-2 大类培养基本情况,表 1-6-1 教职工基本信息,表 1-6-2 外聘教师基本信息,表 5-1-1 开课情况,5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】:

1. 本表格只统计本科专业课的授课情况,含外聘教师。

2. 本表格选取本校本科授课主讲教师中,高级职称比例最高与最低的 5 个专业,详细数据可参考【附表 10 各专业授课教师授课情况】。

2.6 教授、副教授讲授本科课程比例

项目		人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
学校		1,192	/	4,793	/	1,703	/
教授	总计	160	13.42	338	7.05	268	15.74
	其中：公共必修课	16	1.34	35	0.73	19	1.12
	公共选修课	3	0.18	7	0.15	4	0.23
	专业课	148	12.42	296	6.18	245	14.39
副教授	总计	317	26.59	1,161	24.22	639	37.52
	其中：公共必修课	116	9.73	473	9.87	89	5.23
	公共选修课	9	0.53	31	0.65	13	0.76
	专业课	260	21.81	657	13.71	537	31.53

※以上数据来源：表 4-1-1 学科建设。

【注】：

1. 课程门次数是对开课号进行统计，不查重
2. 此表统计时不含离职人员。统计教授和副教授的授课情况时不包含外聘人员

2.7 教师进修、培养与交流情况

项目	培训进修		攻读学位		交流		总计
	境内	境外	攻读博士	攻读硕士	境内	境外	总计
数量	272	30	37	4	51	8	402
比例 (%)	67.66	7.46	9.2	1	12.69	1.99	/

※以上数据来源：表 3-4-2 教师培训进修、交流情况。

2.8 专业带头人情况

	总计	职称			学位			年龄				学缘		
		正高级	副高级	其他	博士	硕士	其他	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上	本校	外校	
													境内	境外
数量	68	31	29	8	45	23	0	6	42	20	0	1	65	2
比例 (%)	/	45.59	42.65	11.76	66.18	33.82	0	8.82	61.76	29.41	0	1.47	95.59	2.94

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。详细数据可参考【附表 6 各教学单位专业带头人情况】。

2.9 学校实验技术人员结构

项目	总计	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上
数量	98	0	35	48	15	0	1	45	30	22	27	31	29	11
比例 (%)	/	0	35.71	48.98	15.31	0	1.02	45.92	30.61	22.45	27.55	31.63	29.59	11.22

以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。详细数据可参考【附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构】。

2.10 教师教育教学改革与成果

项目		数量
教师主持教学成果奖（项）	总数	20
	其中：国家级	1
	省部级	19
教师主持教育教学研究与改革项目	项目总数	95
	其中：国家级	0
	省部级	95
	当年经费（万元）	484
	其中：国家级（万元）	0
	省部级（万元）	484

以上数据来源：表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。

3 教学资源

审核项目	审核要素	审核要点
3. 教学资源	3.1 教学经费	(1) 教学经费投入及保障机制 (2) 学校教学经费年度变化情况 (3) 教学经费分配方式、比例及使用效益
	3.2 教学设施	(1) 教学设施满足教学需要情况 (2) 教学、科研设施的开放程度及利用率 (3) 教学信息化条件及资源建设
	3.3 专业设置与培养方案	(1) 专业建设规划与执行 (2) 专业设置与结构调整, 优势专业与新专业建设 (3) 培养方案的制定、执行与调整
	3.4 课程资源	(1) 课程建设规划与执行 (2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设 (3) 教材建设与选用
	3.5 社会资源	(1) 合作办学、合作育人的措施与效果 (2) 共建教学资源情况 (3) 社会捐赠情况

3.1 教学资源投入情况

项目			数量
学校教育经费总额（万元）			67,041
教学经费总额（万元）			13,052
学校年度教学改革与建设专项经费（万元）			5,302
教育事业收入	教育事业收入总计（万元）		42,312
	本科生生均拨款总额	其中：国家（万元）	9,225
		地方（万元）	18,847
	本科学费收入（万元）		13,537
	教改专项拨款（万元）		140
教学日常运行支出	总额（万元）		4,624
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本科学费收入之和的比例（%）		11.11
	生均教学日常运行支出（元）		2225.54
教学改革支出（万元）			485
专业建设支出（万元）			4,817
实践教学支出（万元）			1,231
生均实践教学经费（元）			596.27

※以上数据来源: 表 2-9-1 教学经费概况, 表 2-9-2 本科教育经费收支情况。

3.2 教学基本设施情况

3.2.1 教学行政用房情况

项目			学校情况	办学条件指标合格标准
教学行政用房	总面积		388,300.95	
	教学科研及辅助用房（平方米）		344,927.16	
	其中	教室（平方米）	79,806	
		图书馆（平方米）	64,712.16	
		实验室、实习场所(平方米)	188,193	
		专用科研用房(平方米)	2,200	
		体育馆(平方米)	4,788	
		会堂(平方米)	5,228	
	行政用房（平方米）		43,373.79	
	生均教学行政用房面积（平方米/生）		17.11	14 平方米/生
运动场	面积（平方米）		101,339	
	运动场数量（个）		80	

※以上数据来源：表 2-2 教学行政用房面积，表 2-10 运动场、学生活动中心。

3.2.2 教学、科研仪器设备情况

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	30946.96	
	生均（万元）	1.24	5000 元
	当年新增（万元）	2737.81	
	当年新增所占比例（%）	9.71	10

※以上数据来源：表 2-6 固定资产。

3.2.3 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
专业实验室	208	244	24,443.415	3,705	4074.92

项目	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
基础实验室	390	198	45,068.13	3,174	3131.61
实训场所	12	20	1,646.265	115	197.05
科研基地	2	0	1,555.035	0	0

※以上数据来源：表 1-8 实验场所，表 2-7 本科实验设备情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

详细数据可参考【附表 13 校内实验室使用情况】

3.2.4 校园网、图书情况

项目	学校情况	学校条件指标合格标准
校园网主干带宽 (Mbps)	10,000	
校园网出口带宽 (Mbps)	4,600	
网络接入信息点数量 (个)	31,000	
纸质图书总量 (册)	2,006,404	
生均纸质图书 (册)	80.22	80
当年新增纸质图书 (册)	62,555	
生均年进纸质图书 (册)	2.5	3
当年图书流通量 (本次)	434,340	
纸质期刊数量 (份)	1,432	
纸质期刊种类数 (种)	1,134	
数据库 (个)	41	

※以上数据来源：表 2-3-1 图书馆，表 2-5 校园网。

3.3 专业情况概览

序号	专业名称	设立时间(年)	授课教师			本科生数	学生与本院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年初次就业率(%)
			本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
1	机械设计制造及其自动化	1978	31	7	18	1,340	43.23	22	314	92.04
2	会计学	1988	19	1	10	645	33.95	133	134	86.57

序号	专业名称	设立时间(年)	授课教师			本科生数	学生与本院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年初次就业率(%)
			本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
3	电气工程及其自动化	2005	18	0	13	539	29.94	26	108	97.22
4	给排水科学与工程	1997	14	15	12	410	29.29	-11	--	0
5	建筑环境与能源应用工程	1999	14	8	8	405	28.93	-4	--	0
6	材料成型及控制工程	1977	25	21	29	710	28.4	2	170	92.35
7	计算机科学与技术	1994	21	0	10	584	27.81	7	127	96.85
8	人力资源管理	2002	8	3	4	209	26.12	-11	51	94.12
9	数学与应用数学	2008	8	3	5	208	26	-6	56	89.29
10	电子信息工程	2003	12	0	7	302	25.17	10	64	93.75

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 6-5-2 应届本科毕业生非专业毕业就业情况。

【注】：

1. 本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计。
2. 此表选择专业的原则是:当前年,只选取学生与本院授课教师之比最大的 10 个专业,详细数据请看【附表 12 各专业教师、学生情况概览】。

3.4 优势专业概览

序号	专业名称	专业类型	设立时间(年)	授课教师			本科生数	学生与本院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年初次就业率(%)
				本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
1	机械设计制造及其自动化	省部级优势专业	1978	31	7	18	1340	43.23	22	314	92.04
2	会计学	省部级优势专	1988	19	1	10	645	33.95	133	134	86.57

序号	专业名称	专业类型	设立时间(年)	授课教师			本科生数	学生与本院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年初次就业率(%)
				本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
		业									
3	电气工程及其自动化	省部级优势专业	2005	18	0	13	539	29.94	26	108	97.22
4	建筑环境与能源应用工程	省部级优势专业	1999	14	8	8	405	28.93	-4		
5	材料成型及控制工程	国家特色专业	1977	25	21	29	710	28.4	2	170	92.35
6	数学与应用数学	省部级优势专业	2008	8	3	5	208	26	-6	56	89.29
7	自动化	国家特色专业	1978	25	1	16	605	24.2	15	137	100
8	土木工程	省部级优势专业	2001	33	10	14	765	23.18	6	177	92.09
9	网络工程	省部级优势专业	2005	17	0	10	380	22.35	4	119	75.63
10	无机非金属材料工程	省部级优势专业	1996	16	7	14	346	21.62	-11	77	89.61
11	能源与动力工程	省部级优势专业	1984	22	9	18	472	21.45	-4		
12	工业工程	省部级优势专业	2001	19	11	10	387	20.37	-12	132	90.91
13	行政管理	省部级优势专业	2004	12	4	6	232	19.33	-2	57	92.98
14	环境工程	省部级优势专业	2003	14	14	11	268	19.14	-9	64	93.75
15	英语	省部级优势专	1998	20	4	13	375	18.75	-20	90	90

序号	专业名称	专业类型	设立时间(年)	授课教师			本科生数	学生与本院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年初次就业率(%)
				本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
		业									
16	工业设计	省部级优势专业	2000	13	3	6	234	18	-5	61	83.61
17	冶金工程	国家特色专业	1977	40	19	31	644	16.1	-31	173	94.8
18	测控技术与仪器	国家特色专业	1984	26	3	19	414	15.92	0	96	95.83
19	车辆工程	省部级优势专业	2004	20	4	12	304	15.2	10	69	86.96
20	金属材料工程	省部级优势专业	1978	34	9	26	495	14.56	-15		
21	化学工程与工艺	国家特色专业	1978	38	3	27	455	11.97	-10	131	96.18
22	视觉传达设计	省部级优势专业	2008	11	0	3	118	10.73	0		
23	国际经济与贸易	省部级优势专业	1996	25	3	18	251	10.04	-9	56	92.86
24	经济学	省部级优势专业	2002	14	1	10	131	9.36	-8	47	95.74
25	应用化学	省部级优势专业	1979	31	2	24	238	7.68	-1	61	93.44

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：

1. 本表格中授课教师只统计专业课教师，详细数据请看【附表 12 各专业教师、学生情况概览】。
2. 本表按国标专业统计，有可能存在所含校内专业不属于优势专业范畴，故未纳入此表统计的情况。

3.5 新设专业概览

序号	专业名称	设立时间(年)	授课教师			本科学生数	学生与本学院授课教师之比	应届毕业生数	当年初次就业率(%)
			本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数				
1	光源与照明	2012	15	5	8	247	16.47	31	74.19
2	环境设计	2008	18	1	2	296	16.44	0	0
3	国际商务	2012	11	2	7	129	11.73	30	93.33
4	资源循环科学与工程	2011	11	16	6	120	10.91	0	0
5	视觉传达设计	2008	11	0	3	118	10.73	0	0
6	建筑学	2011	12	2	1	106	8.83	0	0
7	化学生物学	2011	13	0	5	107	8.23	24	100
8	产品设计	2008	16	0	5	117	7.31	0	0
9	制药工程	2009	22	0	10	128	5.82	0	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：

1. 本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计。
2. 此表选择专业的原则是:专业设置年+4 小于等于当前年。

3.6 各教学单位课程开设情况

序号	单位	开设双语课程教师数	专业课平均每课堂学生数	教授、副教授每学年人均授课学时数
1	体育部	0	15.67	308.12
2	电气与信息工程学院	0	57.52	130.87
3	材料科学与工程学院	2	78.37	88.82
4	商学院	4	93.95	117.91
5	外国语学院	0	37.48	272.72
6	马克思主义学院	0	0	164.71
7	数理科学与工程学院	0	60.24	237.33
8	冶金工程学院	0	60.04	73.51
9	化学与化工学院	1	64.18	121.6
10	机械工程学院	0	128.12	108.92
11	公共管理与法学院	0	50.06	136.76
12	计算机科学与技术学院	0	108.76	131.88
13	艺术与设计学院	0	35.61	202.29
14	工程实践与创新教育中心（创新教育学院）	0	0	71.5
15	管理科学与工程学院	0	72.57	96.44
16	能源与环境学院	0	74.91	90.55
17	建筑工程学院	0	70.27	101.44

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：本表统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

3.7 各专业实验教学情况

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
1	高分子材料与工程	高分子材料与工程	44	24.04	14	7.65	7
2	应用化学	应用化学	44	23.91	14	7.61	6
3	化学工程与工艺	化学工程与工艺	47.5	25.27	13.5	7.18	7
4	化学生物学	化学生物学	41.5	22.49	11.5	6.23	3
5	制药工程	制药工程	41.5	22.49	11.5	6.23	5

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
78	公共艺术	公共艺术	44	22.74	0	0	0
79	市场营销	市场营销	28	16.57	0	0	0
80	行政管理	行政管理	28.5	15.53	0	0	0
81	会计学	会计学	31	17.56	0	0	0
82	会计学(中外合作办学)	会计学(中外合作)	29	15.1	0	0	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

【注】：此表只取实验教学学分占总学分比例最高的和最低的各五个专业，详细数据可参考

【附表 14 各专业实验教学情况】【附表 15 各专业教学情况一览表】（合格评估要求：人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周）。

3.8 全校课程开设情况

课程类别	课程门数	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	1,399	2,198	9	41.97	70.75
公共必修课	175	2,220	0	39.72	91.91
公共选修课	143	375	0	24.42	83.5

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况。

【注】：

1. 此表为全校数据统计；
2. 课程门数=表 5-1-1 中此类课程编号数（查重）；课程门次数=表 5-1-1 中此类课程编号数（不查重）；平均班规模= Σ （此类课程门次内的本科学学生数）/课程门次数；平均学时数= Σ （此类课程门次内的学时）/课程门次数。

3.9 国家精品开放课程

级别	精品视频公开课	精品资源共享课
国家级	0	1
省部级	4	20

※以上数据来源：表 5-3-2 本科教学信息化。

【注】：

1. 此表只统计在填报学年内已实践实施的各类课程。

3.10 合作办学情况

项目	数量
签订合作协议机构总数	72
其中：学术机构	1
行业机构和企业	59
地方政府	12

※以上数据来源：表 1-10 校友会与社会合作。

4 培养过程

审核项目	审核要素	审核要点
4. 培养过程	4.1 课堂教学	(1) 课程教学大纲的制订与执行情况 (2) 教学内容对人才培养目标的体现, 科研促进教学的情况 (3) 教学方法多样化, 教学手段信息化的程度 (4) 考试(考核)的管理与考试方法的改革
	4.2 实践教学	(1) 实践教学体系建设与实践教学改革 (2) 实验教学与实验室开放情况 (3) 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果
	4.3 第二课堂	(1) 第二课堂育人体系建设与保障措施 (2) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果 (3) 学生国内外访学情况
	4.4 教学改革	(1) 教学改革的总体思路及保障措施 (2) 教学改革的示范性与应用性

4.1 专业培养方案学分结构

学科门类	经济学	法学	文学	理学	工学	管理学	艺术学
所含专业数	5	1	1	5	37	16	5
专业平均总学分	170.6	181	175	183.1	187.65	180.91	184.9
专业平均实践教学环节学分比例(%)	15.12	15.47	16.57	18.61	21.99	17.63	20.74

※数据来源: 表 1-5-1 专业基本情况, 表 4-2 专业培养计划

【注】:

1. 每个专业实践教学环节学分所占比例=(集中实践教学环节学分+实验教学学分)/总学分, 先计算每个专业的比例, 然后再按学科门类平均。
2. 此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录(2012版)》统计, 不含专业大类和校内专业方向。

4.2 人才培养模式创新实验项目情况

序号	名称	类型	设立时间	参与学生数(人)
1	省部级数控技能工程应用复合型人才 培养创新实验区	人才培养模式创新 实验区	2009	0
2	国家级卓越工程师计划实验区	人才培养模式创新	2011	266

序号	名称	类型	设立时间	参与学生数(人)
		实验区		
3	省部级卓越计划光电信息科学与工程	卓越人才培养计划	2014	0
4	省部级卓越计划软件工程	卓越人才培养计划	2014	70
5	省部级卓越计划自动化	卓越人才培养计划	2015	0
6	省部级卓越计划工业设计	卓越人才培养计划	2015	0
7	省部级卓越计划热能与动力工程	卓越人才培养计划	2012	20
8	省部级卓越计划土木工程	卓越人才培养计划	2012	0
9	国家级卓越计划冶金工程	卓越人才培养计划	2012	147
10	国家级化学工程与工艺	卓越人才培养计划	2012	88
11	国家级测控技术与仪器	卓越人才培养计划	2012	102
12	国家级过程装备与控制工程	卓越人才培养计划	2012	31
13	国家级材料成型及控制工程	卓越人才培养计划	2013	20
14	国家级材料科学与工程	卓越人才培养计划	2013	20
15	国家级能源与动力工程	卓越人才培养计划	2013	20
16	省部级卓越计划建筑环境与能源应用工程	卓越人才培养计划	2013	0
17	省部级卓越计划物流工程专业	卓越人才培养计划	2013	64

※数据来源：表 5-3-1 人才培养模式创新实验项目。

4.3 学校创新创业教育情况

项目	数量
1. 创新创业教育机构	1
2. 创新创业教育专职教师(人)	5
3. 创新创业教育导师(人)	36
4. 创新创业教育机构培训人次数	5,550
5. 创业实习基地数	3
6. 创新创业教育实践平台数	1
7. 创业示范基地数	1
8. 创业培训项目数	1
9. 创新创业教育课程(门)	7
其中：创新创业优质课(门)	1
10. 开设的职业生涯规划及创业指导课程数(门)	1

项目	数量
11. 创新创业讲座(次)	36
12. 创新创业奖学金(万元)	61

※数据来源：表 5-4 创新创业教育情况。

4.4 实验教学示范中心

序号	学科名称	名称	级别	设立时间
1	材料科学与工程	材料科学与工程实验教学示范中心	省部级	2008
2	机械工程	机械工程实验教学示范中心	省部级	2010
3	机械工程	惊天液压示范实习实训中心	省部级	2011
4	化学	综合化学实验示范中心	省部级	2013
5	化学工程与技术	综合化学实验示范中心	省部级	2013
6	环境科学与工程	建筑工程类虚拟环境仿真实验教学中心	省部级	2014
7	管理科学与工程	管理科学与工程实验实训中心	省部级	2015
8	机械工程	机械工程虚拟仿真实验教学中心	省部级	2015

※数据来源：表 2-8 实验教学示范中心。

4.5 毕业综合训练情况

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数		每名教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
1	物流工程	物流工程	113	101	89.38	11	0	10
2	给水排水工程	给水排水工程	96	64	66.67	11	0	8
3	工业工程	工业工程	134	125	93.28	17	0	8
4	电气工程及其自动化	电气工程及其自动化	115	55	47.83	14	0	8
5	公共事业管理	公共事业管理	73	64	87.67	10	0	8
51	再生资源科学与技术	再生资源科学与技术	31	2	6.45	12	0	3
52	建筑节能技术与工程	建筑节能技术与工程	27	18	66.67	11	0	2

53	过程装备与控制工程	过程装备与控制工程	32	11	34.38	16	0	2
54	审计学	审计学	61	61	100	29	0	2
55	国际商务	国际商务	30	30	100	15	0	2

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况

【注】：此表只取每名教师平均指导毕业生数最高和最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 16 毕业综合训练情况】。

4.6 校园文化活动情况

项目		数量
文化、学术讲座	总数	258
本科生课外科技、文化活动项目	总数	345
	其中：国家大学生创新性试验计划项目	115
	省部级大学生创新创业训练计划项目	230

※数据来源：表 5-5 课外活动、讲座。

4.7 学生社团情况

社团类别	科技类社团	文艺类社团	人文社会类社团	体育类社团	总数
社团个数	29	28	21	21	103
参与人数	16,100	17,600	8,300	13,700	61,320

※数据来源：表 6-8 学生社团。

【注】：1. 此表为全校数据统计；

4.8 国外及港澳台学生情况

项目		数量
国外及港澳台学生在校本科生数	总数	88
国外及港澳台学生在校本科生数	其中：国外	88
国外及港澳台学生在校本科生数	港澳台	0
当年交流本科生数		27
交流学生占全日制本科生比例（%）		0.13
其中：本校到境外		22
本校到境内		0
境内到本校		0
境外到本校		5

※数据来源：6-1 学生数量基本情况，表 6-3-2 本科生（境外）情况，表 6-7 本科生交流情况。

5 学生发展

审核项目	审核要素	审核要点
5. 学生发展	5.1 招生及生源情况	(1) 学校总体生源状况 (2) 各专业生源数量及特征
	5.2 学生指导与服务	(1) 学生指导与服务的内容及效果 (2) 学生指导与服务的组织与条件保障 (3) 学生对指导与服务的评价
	5.3 学风与学习效果	(1) 学风建设的措施与效果 (2) 学生学业成绩及综合素质表现 (3) 学生对自我学习与成长的满意度
	5.4 就业与发展	(1) 毕业生就业率与职业发展情况 (2) 用人单位对毕业生评价

5.1 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
北京市	第二批次招生 A	0	2	0	0	494	0	--	-3	--
福建省	第二批次招生 A	0	34	0	0	352	0	--	104	--
甘肃省	第二批次招生 A	0	27	0	0	435	0	--	52	--
甘肃省	第一批次招生	0	30	0	0	490	0	--	15	--
广东省	第二批次招生 A	0	20	0	0	402	0	--	89	--
广西壮族自治区	第二批次招生 A	0	20	0	0	333	0	--	157	--
贵州省	第一批次招生	0	48	0	0	473	0	--	30	--
河北省	第一批次招生	0	84	0	0	525	0	--	45	--
河南省	第一批次招生	0	67	0	0	523	0	--	34	--
黑龙江省	第二批次招生 A	0	27	0	0	369	0	--	107	--
湖北省	第二批次招生 A	0	24	0	0	350	0	--	161	--
湖北省	第一批次招生	0	16	0	0	512	0	--	30	--

湖南省	第二批次招生 A	0	37	0	0	439	0	--	71	--
吉林省	第二批次招生 A	0	14	0	0	402	0	--	57	--
吉林省	第一批次招生	0	10	0	0	530	0	--	-9	--
江苏省	第一批次招生	0	9	0	0	353	0	--	0	--
江苏省	第二批次招生 A	8	28	0	32 5	315	0	11	30	--
山东省	第一批次招生	8	58	0	53 0	537	0	13	30	--
上海市	无批次招生	9	30	0	36 8	360	0	13	11	--
安徽省	第一批次招生	678	3,5 03	0	52 1	518	0	14	30	--
江西省	第一批次招生	0	57	0	0	529	0	--	16	--
辽宁省	第二批次招生 A	0	25	0	0	373	0	--	110	--
内蒙古自治区	第一批次招生	0	30	0	0	484	0	--	32	--
山西省	第二批次招生 A	0	10	0	0	438	0	--	58	--
山西省	第一批次招生	0	12	0	0	519	0	--	1	--
陕西省	第一批次招生	0	37	0	0	470	0	--	21	--
四川省	第二批次招生 A	0	20	0	0	453	0	--	71	--
四川省	第一批次招生	0	12	0	0	532	0	--	11	--
浙江省	第二批次招生 A	0	30	0	0	439	0	--	94	--
重庆市	第二批次招生 A	0	30	0	0	416	0	--	92	--

※数据来源：表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数。

5.2 各专业（大类）本科生招生报到情况

5.2.1 各专业本科生招生报到情况

序号	大类名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率（%）	报到率（%）
1	电气工程及其自动化	110	111	101	111	90.99	100.00

序号	大类名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
2	测控技术与仪器	105	105	31	105	29.52	100.00
3	工程造价	70	74	22	74	29.73	100.00
4	安全工程	70	71	2	71	2.82	100.00
5	光源与照明	70	70	9	70	12.86	100.00
59	财务管理	59	59	24	57	40.68	96.61
60	国际经济与贸易(中外合作)	68	67	42	64	62.69	95.52
61	物流工程	105	105	33	100	31.43	95.24
62	会计学(中外合作办学)	68	68	67	64	98.53	94.12
63	环保设备工程	30	31	1	29	3.23	93.55

※ 数据来源：表 6-3-4 各专业招生报到情况。

【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 17 各专业本科生招生情况】。

5.2.2 各大类本科生招生报到情况

序号	大类名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
0							

※数据来源：表 6-3-4 各大类招生报到情况。

【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个大类，详细数据可参考【附表 18 各大类本科生招生情况】。

5.3 学生管理人员结构

项目	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
校级学生管理人员	19	0	3	14	2	0	0	13	6	0	11	2	6	0
比例 (%)	/	0.00	15.79	73.68	10.53	0.00	0.00	68.42	31.58	0.00	57.89	10.53	31.58	0.00
院系学生管理人员	55	0	5	23	23	4	0	47	8	0	40	10	5	0
比例 (%)	/	0.00	9.09	41.82	41.82	7.27	0.00	85.45	14.55	0.00	72.73	18.18	9.09	0.00

※数据来源：表 1-3 学校相关党政单位，表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况

序号	单位	学生管理人员数	其中：辅导员	本科在校生数	本科在校生人数与专职辅导员比率
1	化学与化工学院	3	2	1,200	600:1
2	商学院	7	6	3,584	597.33:1
3	计算机科学与技术学院	4	3	1,753	584.33:1
4	建筑工程学院	5	4	2,218	554.5:1
5	电气与信息工程学院	5	4	2,152	538:1
6	冶金工程学院	4	3	1,592	530.67:1
7	数理科学与工程学院	3	2	930	465:1
8	机械工程学院	5	4	1,838	459.5:1
9	公共管理与法学院	3	2	912	456:1
10	管理科学与工程学院	4	3	1,347	449:1
11	材料科学与工程学院	4	3	1,296	432:1
12	艺术与设计学院	3	2	860	430:1
13	能源与环境学院	3	2	797	398.5:1
14	外国语学院	2	1	375	375:1

※ 以据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

5.5 本科生奖贷补情况

	总数政府奖、助学金	社会奖、助学金	学校奖学金	国家助学贷款	勤工助学金	减免学费	临时困难补助
资助金额（万元）	1702.2	110.76	554.03	2027.8	231.5	20.7	60.6

※数据来源：表 6-4 本科生奖贷补

5.6 学生发展情况

项目		内容
1. 学科竞赛获奖（项）	总数	409
	其中：国际级	21
	国家级	98
	省部级	290
2. 本科生创新活动、技能竞赛获奖	总数	19
	其中：国际级	0
	国家级	0
	省部级	19
3. 文艺、体育竞赛获奖（项）	总数	54
	其中：国际级	0
	国家级	28
	省部级	26
4. 学生发表学术论文（篇）		4
5. 学生发表作品数（篇、册）		0
6. 学生获准专利数（项）		24
7. 英语等级考试	英语四级考试累计通过率（%）	85.03
	英语六级考试累计通过率（%）	29.95
8. 体质合格率（%）		72.57
9. 参加国际会议（人次）		0

※数据来源：表 6-6 本科生学习成效。

5.7 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况

国家级创新创业训练计划		省部级创新创业训练计划		参与教师科研情况	
创新项目数	创业项目数	创新项目数	创业项目数	参与本学院项目数	参与外学院项目数
102	3	181	16	57	2

※以上数据来源：表 6-6-1 学生参加大学创新创业训练计划情况，表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况。

5.8 各专业毕业生情况

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
1	会计学(合作培养)	会计学(合作培养)	73	2	97.33	73	100	51	69.86
2	光源与照明	光源与照明	31	0	100	31	100	23	74.19
3	网络工程	网络工程	119	4	96.75	118	99.16	90	75.63
4	艺术设计	艺术设计	86	2	97.73	86	100	67	77.91
5	工业设计	工业设计	61	1	98.39	61	100	51	83.61
6	金融学	金融学	86	0	100	86	100	72	83.72
7	法学	法学	57	0	100	57	100	48	84.21
8	统计学	统计学	42	0	100	42	100	36	85.71
9	工商管理	工商管理	52	1	98.11	52	100	45	86.54
10	会计学	会计学	134	3	97.81	134	100	116	86.57

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：本表格选取本校初次就业率最低的十个有毕业生的专业，详细数据可参考【附表 19 各专业毕业生情况】。

此表选择的原则是：（专业设置年+4）小于等于 当前年。

5.9 毕业生就业去向分布情况

项目			人数
1. 应届毕业生升学基本情况（人）	免试推荐研究生		86
	考研录取	总数	846
		考取本校	157
		考取外校	689
	出国（境）留学		46

项目		人数			
2. 应届毕业生就业基本情况（人）	就业去向	学校所在区域总数		学校非所在地区域总数	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
	总数	1,628	38.09	2,646	61.91
	政府机构	10	71.43	4	28.57
	事业单位	9	50	9	50
	企业	1,121	39.46	1,720	60.54
	部队	15	100	0	0
	参加国家地方项目就业	11	47.83	12	52.17
	升学	285	29.14	693	70.86
	灵活就业	160	43.96	204	56.04
	自主创业	9	100	0	0
	其他	8	66.67	4	33.33

※以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况。

6 质量保障

审核项目	审核要素	审核要点
6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	(1) 质量标准建设 (2) 学校质量保障模式及体系结构 (3) 质量保障体系的组织、制度建设。 (4) 教学质量保障队伍建设
	6.2 质量监控	(1) 自我评估及质量监控的内容与方式 (2) 自我评估及质量监控的实施效果
	6.3 质量信息及利用	(1) 校内教学状态数据库建设情况 (2) 质量信息统计、分析、反馈机制 (3) 质量信息公开及年度质量报告
	6.4 质量改进	(1) 质量改进的途径与方法 (2) 质量改进的效果与评价

6.1 评教信息

项目	覆盖比例 (%)	优 (%)	良好 (%)	中 (%)	差 (%)
学生评教	100	82.3	17.68	0.02	0
同行, 督导评教	44.07	50.07	45.61	4.32	0
领导评教	6.27	54.79	41.91	3.3	0

※以上数据来源：表 7-2 课堂教学质量评估统计表。

6.2 教学质量管理工作队伍结构

	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
校级教学管理队伍数量	19	2	2	11	4	0	1	14	3	1	6	8	4	1
比例 (%)	/	10.53	10.53	57.89	21.05	0	5.26	73.68	15.79	5.26	31.58	42.11	21.05	5.26
院系教学管理队伍数量	16	0	0	14	2	0	0	7	8	1	4	11	1	0
比例 (%)	/	0	0	87.5	12.5	0	0	43.75	50	6.25	25	68.75	6.25	0
校级质量监控人员队伍	8	2	1	3	2	0	1	4	3	0	2	3	1	2
比例 (%)	/	25	12.5	37.5	25	0	12.5	50	37.5	0	25	37.5	12.5	25

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，3-2 相关管理人员基本信息

6.3 教育教学改革与成果

项目		全校总数	其中：教学质量、监控人员		
			校级教学管理	院系教学管理	教学质量监控
教学成果奖（项）	数量	20	0	0	0
	其中：国家级	1	0	0	0
	省部级	19	0	0	0
教育教学研究与改革项目	总数	95	2	0	1
	其中：国家级	0	0	0	0
	省部级	95	2	0	1
	项目经费（万元）	484	/	/	/
	参与教师（人次）	1,107	/	/	/
教学研究论文		0	0	0	0

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。

教育教学研究与改革项目总数包括自然年度内立项和在研（含结题）项目

三、详细数据附表

附表 1 专业基本情况

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分	
1	国际经济与贸易(中外合作)	020099	国际经济与贸易(中外合作)	020099	商学院	2016	4	2976	186	64
2	经济学	020101	经济学	020101	商学院	2002	4	2704	169	131
3	经济统计学	020102	经济统计学	020102	商学院	1986	4	2704	169	174
4	金融学	020301K	金融学	020301K	商学院	2002	4	2696	168.5	362
5	经济与金融	020307T	经济与金融	020307T	商学院	2013	4	2696	168.5	194
6	国际经济与贸易	020401	国际经济与贸易	020401	商学院	1996	4	2848	178	251
7	国际经济与贸易(合作培养)	020499	国际经济与贸易(合作培养)	020499	商学院	2003	4	2984	186.5	171
8	法学	030101K	法学	030101K	公共管理与法学院	1998	4	2896	181	250
9	英语	050201	英语	050201	外国语学院	1998	4	2800	175	375
10	艺术设计	050499	艺术设计	050499	艺术与设计学院	2008	4	3096	193.5	0

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分	
11	数学与应用数学	070101	数学与应用数学	070101	数理科学与工程学院	2008	4	2840	177.5	208
12	信息与计算科学	070102	信息与计算科学	070102	数理科学与工程学院	2000	4	2968	185.5	206
13	应用化学	070302	应用化学	070302	化学与化工学院	1979	4	2944	184	238
14	化学生物学	070303T	化学生物学	070303T	化学与化工学院	2011	4	2952	184.5	107
15	统计学	071201	统计学	071201	商学院	1986	4	2944	184	0
16	光信息科学与技术	071299	光信息科学与技术	071299	数理科学与工程学院	2008	4	3144	196.5	0
17	机械工程	080201	机械工程	080201	机械工程学院	2014	4	2904	181.5	194
18	机械设计制造及其自动化	080202	机械设计制造及其自动化	080202	机械工程学院	1978	4	2960	185	1,340
19	材料成型及控制工程	080203	材料成型及控制工程	080203	冶金工程学院	1977	4	2976	186	710
20	工业设计	080205	工业设计	080205	艺术与设计学院	2000	4	2920	182.5	234
21	过程装备与控制工程	080206	过程装备与控制工程	080206	机械工程学院	2002	4	3136	196	0
22	车辆工程	080207	车辆工程	080207	机械工程学院	2004	4	2920	182.5	304
23	机械类	080299	机械类	080299	机械工程学院	2008	4	2920	182.5	0
24	测控技术与仪器	080301	测控技术与仪器	080301	电气与信息工程学院	1984	4	2896	181	414
25	再生资源科学与技术	080399	再生资源科学与技术	080399	冶金工程学院	2011	4	3032	189.5	0

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分	
26	材料科学与工程	080401	材料科学与工程	080401	材料科学与工程学院	2006	4	2960	185	270
27	材料物理	080402	材料物理	080402	材料科学与工程学院	2005	4	2944	184	67
28	冶金工程	080404	冶金工程	080404	冶金工程学院	1977	4	3032	189.5	644
29	金属材料工程	080405	金属材料工程	080405	材料科学与工程学院	1978	4	2936	183.5	495
30	无机非金属材料工程	080406	无机非金属材料工程	080406	材料科学与工程学院	1996	4	2944	184	346
31	高分子材料与工程	080407	高分子材料与工程	080407	化学与化工学院	2002	4	2928	183	272
32	焊接技术与工程	080411T	焊接技术与工程	080411T	材料科学与工程学院	2015	4	2944	184	114
33	材料类	080499	材料类	080499	材料科学与工程学院	2008	4	2960	185	4
34	能源与动力工程	080501	能源与动力工程	080501	能源与环境学院	1984	4	2928	183	472
35	热能与动力工程	080599	热能与动力工程	080599	能源与环境学院	1984	4	3088	193	0
36	电气工程及其自动化	080601	电气工程及其自动化	080601	电气与信息工程学院	2005	4	2920	182.5	539
37	光源与照明	080603T	光源与照明	080603T	数理科学与工程学院	2012	4	2944	184	247
38	建筑环境与设备工程	080699	建筑环境与设备工程	080699	建筑工程学院	1999	4	3120	195	0

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分	
39	电子信息工程	080701	电子信息工程	080701	电气与信息工程学院	2003	4	2896	181	302
40	通信工程	080703	通信工程	080703	电气与信息工程学院	2001	4	2976	186	292
41	光电信息科学与工程	080705	光电信息科学与工程	080705	数理科学与工程学院	2008	4	2936	183.5	269
42	给水排水工程	080799	给水排水工程	080799	建筑工程学院	1997	4	3096	193.5	0
43	自动化	080801	自动化	080801	电气与信息工程学院	1978	4	2912	182	605
44	建筑节能技术与工程	080899	建筑节能技术与工程	080899	建筑工程学院	2012	4	3120	195	0
45	计算机科学与技术	080901	计算机科学与技术	080901	计算机科学与技术学院	1994	4	3032	189.5	584
46	软件工程	080902	软件工程	080902	计算机科学与技术学院	2005	4	3024	189	505
47	网络工程	080903	网络工程	080903	计算机科学与技术学院	2005	4	3000	187.5	380
48	物联网工程	080905	物联网工程	080905	计算机科学与技术学院	2013	4	3000	187.5	284
49	土木工程	081001	土木工程	081001	建筑工程学院	2001	4	3072	192	765
50	建筑环境与能源应用工程	081002	建筑环境与能源应用工程	081002	建筑工程学院	1999	4	2928	183	405

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分	
51	给排水科学与工程	081003	给排水科学与工程	081003	建筑工程学院	1997	4	3104	194	410
52	化学工程与工艺	081301	化学工程与工艺	081301	化学与化工学院	1978	4	3008	188	455
53	制药工程	081302	制药工程	081302	化学与化工学院	2009	4	2952	184.5	128
54	资源循环科学与工程	081303T	资源循环科学与工程	081303T	冶金工程学院	2011	4	3040	190	120
55	矿物加工工程	081503	矿物加工工程	081503	冶金工程学院	2013	4	2944	184	118
56	环境工程	082502	环境工程	082502	能源与环境学院	2003	4	3112	194.5	268
57	环保设备工程	082505T	环保设备工程	082505T	能源与环境学院	2015	4	2960	185	57
58	建筑学	082801	建筑学	082801	建筑工程学院	2011	5	3616	226	106
59	城乡规划	082802	城乡规划	082802	建筑工程学院	2015	5	3488	218	47
60	安全工程	082901	安全工程	082901	建筑工程学院	2007	4	2896	181	245
61	信息管理与信息系统	120102	信息管理与信息系统	120102	管理科学与工程 学院	2002	4	2952	184.5	279
62	工程管理	120103	工程管理	120103	建筑工程学院	2009	4	3000	187.5	240
63	工程造价	120105	工程造价	120105	管理科学与工程 学院	2013	4	2960	185	273
64	工商管理	120201K	工商管理	120201K	商学院	1997	4	2816	176	112
65	市场营销	120202	市场营销	120202	商学院	2001	4	2704	169	264
66	会计学	120203K	会计学	120203K	商学院	1988	4	2824	176.5	645

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分	
67	会计学（中外合作办学）	120203KH	会计学(中外合作)	120203KH	商学院	2016	4	3072	192	65
68	财务管理	120204	财务管理	120204	商学院	2001	4	2784	174	289
69	国际商务	120205	国际商务	120205	商学院	2012	4	2920	182.5	129
70	人力资源管理	120206	人力资源管理	120206	商学院	2002	4	2800	175	209
71	审计学	120207	审计学	120207	商学院	2007	4	2856	178.5	281
72	会计学(合作培养)	120299	会计学(合作培养)	120299	商学院	2003	4	3120	195	243
73	公共事业管理	120401	公共事业管理	120401	公共管理与法学院	2003	4	2872	179.5	226
74	行政管理	120402	行政管理	120402	公共管理与法学院	2004	4	2936	183.5	232
75	劳动与社会保障	120403	劳动与社会保障	120403	公共管理与法学院	2008	4	2928	183	204
76	物流工程	120602	物流工程	120602	管理科学与工程学院	2004	4	2928	183	408
77	工业工程	120701	工业工程	120701	管理科学与工程学院	2001	4	2960	185	387
78	视觉传达设计	130502	视觉传达设计	130502	艺术与设计学院	2008	4	2888	180.5	118
79	环境设计	130503	环境设计	130503	艺术与设计学院	2008	4	2984	186.5	296
80	产品设计	130504	产品设计	130504	艺术与设计学院	2008	4	2936	183.5	117

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分	
81	公共艺术	130506	公共艺术	130506	艺术与设计学院	2015	4	3096	193.5	35
82	数字媒体艺术	130508	数字媒体艺术	130508	艺术与设计学院	2014	4	2888	180.5	60

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

附表 2 专业大类情况

序号	大类名称	大类代码	分流时间	所属单位	包含校内专业代码	包含校内专业名称
1	机械类	05d2	5	机械工程学院	080202	机械设计制造及其自动化
2	机械类	05d2	5	机械工程学院	080206	过程装备与控制工程

※以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况表，表 4-2 专业培养计划表。

附表 3 校领导情况

序号	姓名	性别	出生年月	职务	校内分管工作	专业技术职务	学历
1	刘新跃	男	196104	党委书记	主持学校党委全面工作。	教授	博士研究生
2	李家新	男	195707	校长、党委副书记	主持学校行政全面工作。分管发展规划处（高教研究所）、校友工作处（教育发展基金会秘书处）。	教授	博士研究生
3	祖明	男	196306	副校长	分管基建管理办公室、后勤处（后勤集团）。	教授	博士研究生
4	林钟高	男	196009	副校长	分管学校办公室、研究生院（党委研究生工作部、学科建设办公室）、财务处、资产管理处。	教授	大学本科
5	陈润	男	196202	党委副书记	分管党委组织部（党校）、党委宣传（统战）部、学生工作部（处）（大学生就业创业指导中心）、保卫处（党委保卫部、党委武装部）、工会、团委、机关党委。	其他中级	大学本科
6	葛芦生	男	196204	副校长	分管教务处（招生办公室）、继续教育学院、图书馆。	教授	博士研究生
7	张国宝	男	195708	纪委书记	主持学校纪委工作。分管纪委办公室（监察处、审计处）、离退休工作处（关心下一代工作委员会办公室、离退休党总支）。	其他副高级	大学本科
8	魏先文	男	196408	副校长	分管科研处（校学术委员会办公室）、工程研究院、资产经营公司、睿安房地产开发有限公司。	教授	博士研究生
9	顾明言	女	196507	副校长	分管人事处、外事办公室（港澳台办公室、国际教育学院）、教师能力发展中心（教学质量监控与评价中心）、现代教育技术与网络管理中心。	教授	博士研究生

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息。

【注】此表为 1.2 校领导年龄和学位结构的详细信息。

附表 4 校级教学管理人员基本信息

序号	单位	姓名	性别	出生年月	职称	学位
1	学校办公室	葛芦生	男	196204	教授	博士
2	教务处(招生办公室)	秦锋	男	196205	教授	硕士
3	教务处(招生办公室)	高拥军	男	197011	讲师	硕士
4	教务处(招生办公室)	曹丛柱	男	197911	讲师	硕士
5	教务处(招生办公室)	徐宏	男	197911	讲师	硕士
6	教务处(招生办公室)	孙咏梅	女	196912	其他中级	硕士
7	教务处(招生办公室)	杨凤年	女	197101	其他中级	硕士
8	教务处(招生办公室)	代仁艳	女	198401	其他初级	硕士
9	教务处(招生办公室)	王敏	女	198404	其他中级	硕士
10	教务处(招生办公室)	曹启定	男	198412	其他中级	硕士
11	教务处(招生办公室)	吕昭前	男	195810	其他副高级	学士
12	教务处(招生办公室)	唐莉	女	197312	其他中级	学士
13	教务处(招生办公室)	张莹	女	197804	助教	学士
14	教务处(招生办公室)	王宁丽	女	196104	其他副高级	无学位
15	教务处(招生办公室)	袁静	女	198610	其他初级	硕士
16	教务处(招生办公室)	吴汉兵	男	197110	其他中级	硕士
17	教务处(招生办公室)	曾晴光	男	197412	讲师	硕士
18	教务处(招生办公室)	杨晓娜	女	198503	其他中级	硕士
19	教务处(招生办公室)	施其权	男	198401	助教	硕士

※以上数据来源：表 1-3 学校相关党政单位，表 3-2 相关管理人员基本信息。

【注】此表为表 1.3 校级教学管理人员结构的详细信息。

附表 5 各教学单位专任教师结构

序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其它正高级	其它副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
																境内	境外
1	工程实践与创新教育中心（创新教育学院）	10	2	0	0	2	6	2	6	2	4	2	2	2	4	6	0
2	工程研究院	32	6	9	0	4	13	19	10	3	10	14	6	2	3	29	0
3	冶金工程学院	93	22	27	3	1	40	73	17	3	33	34	20	6	3	85	5
4	材料科学与工程学院	60	23	18	0	1	18	46	10	4	19	26	15	0	3	53	4
5	化学与化工学院	67	19	20	0	0	28	47	16	4	18	32	15	2	4	61	2
6	建筑工程学院	99	6	16	0	1	76	37	57	5	51	37	11	0	11	83	5
7	机械工程学院	86	20	24	1	0	41	36	41	9	23	38	20	5	17	67	2
8	电气与信息工程学院	75	17	25	2	1	30	36	32	7	13	40	20	2	13	62	0
9	计算机科学与技术学院	79	10	24	0	4	41	18	42	19	17	36	21	5	15	63	1
10	数理科学与工程学院	95	8	27	0	0	60	38	49	8	43	37	14	1	3	92	0
11	管理科学与工程学院	50	8	9	0	1	32	17	27	6	18	23	9	0	11	36	3
12	公共管理与法学院	55	4	15	0	1	35	13	31	11	12	26	14	3	1	54	0
13	外国语学院	122	3	26	1	0	92	7	83	32	38	55	23	6	2	110	10
14	体育部	54	1	16	0	1	36	0	27	27	11	21	20	2	1	53	0

序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其它正高级	其它副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
																境内	境外
15	能源与环境学院	56	8	13	1	2	32	36	15	5	23	23	8	2	5	48	3
16	艺术与设计学院	50	0	8	0	0	42	2	44	4	34	12	3	1	1	44	5
17	商学院	145	25	44	0	2	74	42	75	28	33	61	45	6	25	112	8
18	马克思主义学院	40	4	14	0	0	22	9	28	3	5	26	8	1	0	40	0
19	大学生心理健康教育中心	4	1	0	0	0	3	0	4	0	2	1	1	0	1	3	0
20	武装部军事教研室	3	0	0	0	0	3	0	2	1	0	2	1	0	0	3	0
21	图书馆信息素养教研室	8	0	0	0	1	7	0	4	4	5	1	2	0	0	8	0

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 2.3 各教学单位教师与本科生情况的详细信息。

附表 6 各教学单位专业带头人情况

序号	单位	院系校内专业数	专业带头人						
			总人数	高级职称		获得博士学位		学缘为外校	
				人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
1	冶金工程学院	5	4	4	100	4	100	4	100
2	材料科学与工程学院	6	4	4	100	4	100	4	100
3	化学与化工学院	5	5	3	60	4	80	5	100
4	建筑工程学院	10	6	5	83.33	5	83.33	6	100
5	机械工程学院	5	3	3	100	3	100	2	66.67
6	电气与信息工程学院	5	5	5	100	3	60	5	100
7	计算机科学与技术学院	4	4	4	100	2	50	4	100
8	数理科学与工程学院	5	4	3	75	3	75	4	100
9	管理科学与工程学院	4	4	3	75	2	50	4	100
10	公共管理与法学院	4	4	4	100	3	75	4	100
11	外国语学院	1	1	1	100	0	0	1	100
12	能源与环境学院	4	3	3	100	3	100	3	100
13	艺术与设计学院	7	7	4	57.14	1	14.29	7	100
14	商学院	17	14	14	100	8	57.14	14	100

※以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】

1. 此表中本科专业数按照校内实际专业统计，包含专业方向。
2. 此表为表 2.8 专业带头人情况的详细信息。

附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构

序号	单位	总计	职称					学位				年龄			
			正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上
1	工程实践与创新教育中心（创新教育学院）	17	0	3	10	4	0	0	12	3	2	8	4	3	2
2	冶金工程学院	6	0	2	2	2	0	0	5	1	0	2	4	0	0
3	材料科学与工程学院	8	0	2	6	0	0	0	5	2	1	4	2	2	0
4	化学与化工学院	13	0	8	3	2	0	0	1	8	4	0	6	4	3
5	建筑工程学院	3	0	3	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	1
6	机械工程学院	10	0	2	6	2	0	0	7	2	1	6	2	2	0
7	电气与信息工程学院	18	0	7	11	0	0	1	6	4	7	3	4	7	4
8	计算机科学与技术学院	6	0	4	2	0	0	0	0	1	5	0	0	5	1
9	数理科学与工程学院	6	0	1	3	2	0	0	4	2	0	2	3	1	0
10	管理科学与工程学院	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0

序号	单位	总计	职称					学位				年龄			
			正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
11	外国语学院	2	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
12	能源与环境学院	3	0	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
13	商学院	4	0	2	0	2	0	0	2	2	0	0	3	1	0

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 2.9 学校实验技术人员结构的详细信息。

附表 8 各专业授课教师结构

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
1	冶金工程	59	11	19	29	42	11	6	14	32	12	1	3	53	3
2	材料成型及控制工程	46	13	14	19	26	15	5	8	24	12	2	4	42	0
3	金属材料工程	43	13	11	19	26	14	3	11	21	11	0	9	31	3
4	土木工程	43	3	10	30	23	19	1	14	23	6	0	1	42	0
5	化学工程与工艺	41	10	12	19	23	9	9	5	21	12	3	4	36	1
6	机械设计制造及其自动化	38	8	9	21	20	12	6	6	19	11	2	8	30	0

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
7	应用化学	33	12	6	15	21	3	9	3	19	8	3	1	32	0
8	能源与动力工程	31	7	9	15	14	12	5	7	14	9	1	8	22	1
9	工业工程	30	4	5	21	8	18	4	5	17	6	2	9	20	1
10	测控技术与仪器	29	6	10	13	11	14	4	3	13	10	3	7	22	0
11	给排水科学与工程	29	3	9	17	12	14	3	5	19	4	1	6	23	0
12	国际经济与贸易	28	5	12	11	6	16	6	5	13	8	2	3	23	2
13	环境工程	28	3	8	17	16	9	3	7	14	7	0	3	24	1
14	资源循环科学与工程	27	2	4	21	17	8	2	9	15	2	1	3	23	1
15	自动化	26	5	9	12	10	12	4	3	13	9	1	8	18	0
16	高分子材料与工程	25	6	7	12	12	6	7	2	16	3	4	0	24	1
17	物流工程	25	4	6	15	8	14	3	8	9	8	0	4	20	1
18	英语	24	1	12	11	5	16	3	6	7	10	1	0	23	1
19	车辆工程	24	6	4	14	12	9	3	6	11	7	0	5	17	2
20	财务管理	24	5	7	12	4	14	6	0	12	11	1	2	22	0
21	无机非金属材料工程	23	8	5	10	12	8	3	3	11	8	1	3	20	0
22	公共事业管理	23	0	11	12	9	12	2	3	13	7	0	2	20	1
23	通信工程	22	6	6	10	9	7	6	1	13	5	3	2	20	0

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
24	光电信息科学与工程	22	2	10	10	15	6	1	7	10	5	0	3	19	0
25	软件工程	22	5	7	10	4	13	5	2	10	8	2	2	19	1
26	建筑环境与能源应用工程	22	3	4	15	7	11	4	5	12	4	1	5	17	0
27	制药工程	22	3	4	15	13	2	7	6	12	3	1	0	21	1
28	计算机科学与技术	21	2	8	11	6	12	3	1	12	7	1	5	16	0
29	工程管理	20	1	4	15	7	12	1	8	10	2	0	4	15	1
30	会计学	20	4	6	10	2	11	7	1	9	9	1	1	19	0
31	安全工程	19	0	5	14	7	10	2	7	10	2	0	4	15	0
32	环境设计	19	0	2	17	0	18	1	14	3	2	0	0	17	2
33	法学	18	1	6	11	2	11	5	2	9	6	1	0	18	0
34	电气工程及其自动化	18	4	8	6	8	8	2	1	12	4	1	3	15	0
35	信息管理与信息系统	18	2	6	10	6	10	2	4	6	8	0	5	11	2
36	工商管理	18	2	5	11	5	11	2	2	10	5	1	4	14	0
37	信息与计算科学	17	3	7	7	7	9	1	3	8	6	0	1	16	0
38	材料科学与工程	17	4	6	7	15	1	1	4	9	4	0	1	15	1
39	网络工程	17	1	9	7	5	9	3	0	12	5	0	3	14	0

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
40	经济统计学	16	2	7	7	7	6	3	1	10	5	0	3	13	0
41	金融学	16	2	7	7	3	10	3	1	6	8	1	1	14	1
42	工业设计	16	0	6	10	0	15	1	9	5	2	0	1	14	1
43	行政管理	16	1	5	10	5	11	0	5	10	1	0	0	15	1
44	产品设计	16	0	5	11	1	14	1	10	5	1	0	1	13	2
45	经济学	15	3	7	5	3	11	1	1	8	6	0	1	14	0
46	建筑学	14	0	1	13	3	11	0	11	2	1	0	0	11	3
47	市场营销	14	0	5	9	1	11	2	0	9	5	0	3	11	0
48	化学生物学	13	2	0	11	7	2	4	5	5	1	2	0	12	1
49	审计学	13	1	5	7	2	7	4	0	8	5	0	2	11	0
50	电子信息工程	12	2	3	7	5	4	3	0	9	1	2	3	9	0
51	数学与应用数学	11	0	5	6	3	7	1	4	4	3	0	1	10	0
52	材料物理	11	3	4	4	9	2	0	2	6	3	0	2	9	0
53	人力资源管理	11	1	3	7	5	6	0	1	7	3	0	1	10	0
54	视觉传达设计	11	0	3	8	0	10	1	8	2	1	0	0	9	2
55	劳动与社会保障	10	0	1	9	3	7	0	6	4	0	0	0	10	0
56	过程装备与控制工程	4	1	2	1	2	2	0	0	2	2	0	1	3	0

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
57	统计学	3	1	0	2	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况。

【注】：

1. 本表格中授课教师只统计专业课的。
2. 此表不含没有毕业生的新办专业（（专业设置年+4）小于 等于 当前年）。

附表 9 各大类授课教师结构

序号	大类名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
0															

附表 10 各专业授课教师授课情况

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
1	过程装备与控制工程	4	5	3	75	1	25	0	0	4	100
2	应用化学	33	41	24	72.73	12	36.36	1	3.03	24	72.73
3	电气工程及其自动化	18	24	13	72.22	4	22.22	0	0	16	88.89
4	高分子材料与工程	25	32	17	68	6	24	1	4	18	72
5	机械工程	6	8	4	66.67	1	16.67	0	0	5	83.33
6	焊接技术与工程	3	3	2	66.67	1	33.33	1	33.33	3	100
7	经济学	15	18	10	66.67	3	20	0	0	14	93.33
8	化学工程与工艺	42	38	28	66.67	11	26.19	2	4.76	33	78.57
9	通信工程	23	28	15	65.22	7	30.43	0	0	17	73.91
10	国际经济与贸易	28	41	18	64.29	5	17.86	0	0	22	78.57
11	材料物理	11	14	7	63.64	3	27.27	0	0	11	100
12	测控技术与仪器	30	35	19	63.33	6	20	0	0	26	86.67
13	材料成型及控制工程	46	39	29	63.04	13	28.26	1	2.17	41	89.13
14	自动化	26	29	16	61.54	5	19.23	0	0	22	84.62
15	无机非金属材料工程	23	41	14	60.87	8	34.78	0	0	20	86.96
16	金属材料工程	43	36	26	60.47	13	30.23	0	0	40	93.02

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
17	光电信息科学与工程	22	24	13	59.09	2	9.09	0	0	21	95.45
18	网络工程	17	18	10	58.82	1	5.88	0	0	14	82.35
19	信息与计算科学	17	23	10	58.82	3	17.65	0	0	16	94.12
20	材料科学与工程	17	16	10	58.82	4	23.53	1	5.88	16	94.12
21	电子信息工程	12	14	7	58.33	2	16.67	0	0	9	75
22	能源与动力工程	31	31	18	58.06	7	22.58	0	0	26	83.87
23	经济与金融	7	7	4	57.14	2	28.57	0	0	7	100
24	经济统计学	16	17	9	56.25	2	12.5	0	0	13	81.25
25	金融学	16	23	9	56.25	2	12.5	0	0	13	81.25
26	软件工程	22	26	12	54.55	5	22.73	1	4.55	17	77.27
27	英语	24	38	13	54.17	1	4.17	0	0	21	87.5
28	国际商务	13	13	7	53.85	4	30.77	0	0	11	84.62
29	冶金工程	59	59	31	52.54	11	18.64	1	1.69	53	89.83
30	公共事业管理	23	50	12	52.17	0	0	0	0	21	91.3
31	矿物加工工程	20	25	10	50	1	5	0	0	19	95
32	会计学	20	25	10	50	4	20	0	0	13	65
33	财务管理	24	29	12	50	5	20.83	0	0	18	75
34	物联网工程	20	28	10	50	2	10	1	5	14	70

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
35	数字媒体艺术	6	8	3	50	0	0	0	0	5	83.33
36	车辆工程	24	29	12	50	6	25	0	0	21	87.5
37	计算机科学与技术	21	28	10	47.62	2	9.52	0	0	18	85.71
38	机械设计制造及其自动化	38	31	18	47.37	8	21.05	0	0	32	84.21
39	审计学	13	14	6	46.15	1	7.69	0	0	9	69.23
40	制药工程	22	22	10	45.45	3	13.64	1	4.55	15	68.18
41	数学与应用数学	11	12	5	45.45	0	0	0	0	10	90.91
42	信息管理与信息系统	18	24	8	44.44	2	11.11	0	0	16	88.89
43	给排水科学与工程	29	30	12	41.38	3	10.34	1	3.45	26	89.66
44	光源与照明	20	18	8	40	0	0	0	0	18	90
45	物流工程	25	31	10	40	4	16	0	0	22	88
46	环境工程	28	34	11	39.29	3	10.71	0	0	25	89.29
47	法学	18	30	7	38.89	1	5.56	0	0	13	72.22
48	工商管理	18	21	7	38.89	2	11.11	0	0	16	88.89
49	化学生物学	13	13	5	38.46	2	15.38	0	0	9	69.23
50	工业设计	16	29	6	37.5	0	0	0	0	15	93.75
51	行政管理	16	27	6	37.5	1	6.25	0	0	16	100
52	建筑环境与能源应用工程	22	28	8	36.36	3	13.64	0	0	18	81.82

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
53	人力资源管理	11	12	4	36.36	1	9.09	0	0	11	100
54	市场营销	14	23	5	35.71	0	0	0	0	12	85.71
55	工程造价	21	25	7	33.33	2	9.52	0	0	20	95.24
56	工业工程	30	33	10	33.33	4	13.33	0	0	26	86.67
57	统计学	3	3	1	33.33	1	33.33	0	0	2	66.67
58	土木工程	43	51	14	32.56	3	6.98	0	0	42	97.67
59	产品设计	16	20	5	31.25	0	0	0	0	15	93.75
60	工程管理	20	33	6	30	1	5	0	0	19	95
61	视觉传达设计	11	24	3	27.27	0	0	0	0	10	90.91
62	安全工程	19	26	5	26.32	0	0	0	0	17	89.47
63	资源循环科学与工程	27	23	6	22.22	2	7.41	0	0	25	92.59
64	城乡规划	6	7	1	16.67	0	0	0	0	5	83.33
65	环境设计	19	29	2	10.53	0	0	0	0	18	94.74
66	劳动与社会保障	10	26	1	10	0	0	0	0	10	100
67	建筑学	14	32	1	7.14	0	0	0	0	14	100

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 大类培养基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】：1. 本表格只统计专业课的授课情况、含外聘教师统计。
2. 此表为表 2.5 各专业授课教师情况的详细信息。

附表 11 各专业大类授课教师授课情况

序号	大类名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
0											

附表 12 各专业教师学生情况概览

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年初次就业 率 (%)
			本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
1	机械设计制造 及其自动化	1978	31	7	18	1,340	43.23	22	314	92.04
2	会计学	1988	19	1	10	645	33.95	133	134	86.57
3	电气工程及其 自动化	2005	18	0	13	539	29.94	26	108	97.22
4	给排水科学与 工程	1997	14	15	12	410	29.29	-11	0	0
5	建筑环境与能 源应用工程	1999	14	8	8	405	28.93	-4	0	0
6	材料成型及控 制工程	1977	25	21	29	710	28.4	2	170	92.35

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年初次就业 率(%)
			本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
7	计算机科学与技术	1994	21	0	10	584	27.81	7	127	96.85
8	人力资源管理	2002	8	3	4	209	26.12	-11	51	94.12
9	数学与应用数学	2008	8	3	5	208	26	-6	56	89.29
10	电子信息工程	2003	12	0	7	302	25.17	10	64	93.75
11	自动化	1978	25	1	16	605	24.2	15	137	100
12	金融学	2002	15	1	9	362	24.13	42	86	83.72
13	软件工程	2005	21	1	12	505	24.05	7	135	98.52
14	土木工程	2001	33	10	14	765	23.18	6	177	92.09
15	材料科学与工程	2006	12	5	10	270	22.5	0	207	93.72
16	网络工程	2005	17	0	10	380	22.35	4	119	75.63
17	无机非金属材料工程	1996	16	7	14	346	21.62	-11	77	89.61
18	审计学	2007	13	0	6	281	21.62	15	60	96.67
19	物流工程	2004	19	6	10	408	21.47	-6	113	92.92
20	能源与动力工程	1984	22	9	18	472	21.45	-4	0	0
21	劳动与社会保	2008	10	0	1	204	20.4	-7	53	96.23

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年初次就业 率(%)
			本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
	障									
22	工业工程	2001	19	11	10	387	20.37	-12	132	90.91
23	信息管理与信 息系统	2002	14	4	8	279	19.93	-7	79	91.14
24	行政管理	2004	12	4	6	232	19.33	-2	57	92.98
25	环境工程	2003	14	14	11	268	19.14	-9	64	93.75
26	市场营销	2001	14	0	5	264	18.86	-31	46	100
27	英语	1998	20	4	13	375	18.75	-20	90	90
28	工程管理	2009	13	7	6	240	18.46	0	53	96.23
29	工业设计	2000	13	3	6	234	18	-5	61	83.61
30	安全工程	2007	14	5	5	245	17.5	-17	63	87.3
31	光电信息科学 与工程	2008	16	6	13	269	16.81	-3	0	0
32	光源与照明	2012	15	5	8	247	16.47	-1	31	74.19
33	环境设计	2008	18	1	2	296	16.44	0	0	0
34	冶金工程	1977	40	19	31	644	16.1	-31	173	94.8
35	测控技术与仪 器	1984	26	3	19	414	15.92	0	96	95.83
36	车辆工程	2004	20	4	12	304	15.2	10	69	86.96

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本院授 课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年初次就业 率(%)
			本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
37	公共事业管理	2003	15	8	12	226	15.07	-5	76	97.37
38	信息与计算科学	2000	14	3	10	206	14.71	-15	63	87.3
39	金属材料工程	1978	34	9	26	495	14.56	-15	0	0
40	通信工程	2001	21	1	14	292	13.9	2	67	95.52
41	法学	1998	18	0	7	250	13.89	7	57	84.21
42	财务管理	2001	24	0	12	289	12.04	20	66	96.97
43	化学工程与工艺	1978	38	3	27	455	11.97	-10	131	96.18
44	国际商务	2012	11	2	7	129	11.73	-6	30	93.33
45	资源循环科学与工程	2011	11	16	6	120	10.91	-13	0	0
46	高分子材料与工程	2002	25	0	17	272	10.88	-4	61	93.44
47	经济统计学	1986	16	0	9	174	10.88	-12	0	0
48	视觉传达设计	2008	11	0	3	118	10.73	0	0	0
49	国际经济与贸易	1996	25	3	18	251	10.04	-9	56	92.86
50	经济学	2002	14	1	10	131	9.36	-8	47	95.74
51	建筑学	2011	12	2	1	106	8.83	1	0	0

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年初次就业 率(%)
			本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
52	化学生物学	2011	13	0	5	107	8.23	-2	24	100
53	应用化学	1979	31	2	24	238	7.68	-1	61	93.44
54	产品设计	2008	16	0	5	117	7.31	0	0	0
55	材料物理	2005	10	1	7	67	6.7	0	0	0
56	工商管理	1997	18	0	7	112	6.22	-3	52	86.54
57	制药工程	2009	22	0	10	128	5.82	-4	0	0
58	统计学	1986	3	0	1	0	0	0	42	85.71
59	过程装备与控制工程	2002	4	0	3	0	0	0	35	94.29

以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业就业情况。

1. 本表格中授课教师指统计专业课教师，按照《普通高等学校本科专业目录（2012）版》统计。
2. 此表为表 3.3 专业情况概览的详细信息，选择专业的原则是：（专业设置年+4）小于等于当前年

附表 13 校内实验室使用情况

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
1	经济学	6	7	782.52	186	65.22	0	0	0	0	0
2	经济统计学	1	1	132.195	38	12.96	0	0	0	0	0
3	金融学	3	3	389.925	99	43.1	0	0	0	0	0
4	经济与金融	3	4	389.925	108	38.18	0	0	0	0	0
5	国际经济与贸易	7	10	912.72	269	103.4	0	0	0	0	0
6	国际经济与贸易 （合作培养）	7	10	912.72	235	91.22	0	0	0	0	0
7	数学与应用数学	2	6	1,102.5	344	157.51	0	0	0	0	0
8	信息与计算科学	2	9	360	146	69.4	1	1	235.5	82	25.57
9	应用化学	0	0	0	0	0	16	7	1,305.15	120	89.5
10	化学生物学	0	0	0	0	0	9	5	860.55	144	113.58
11	统计学	2	2	262.395	77	35.27	0	0	0	0	0
12	光信息科学与技术	1	1	165.645	12	20.73	0	0	0	0	0
13	机械设计制造及其自动化	4	6	472.5	31	25.64	3	3	795	59	225.36
14	材料成型及控制工程	6	9	2,721.75	11	99.07	0	0	0	0	0

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
15	工业设计	4	3	376.5	89	60.58	0	0	0	0	0
16	过程装备与控制工程	2	4	240	5	19.7	1	1	480	29	180.35
17	车辆工程	1	2	157.5	28	21.44	2	3	960	85	220.24
18	测控技术与仪器	1	1	199.5	67	28.5	11	17	1,887	675	556.71
19	再生资源科学与技术	4	1	207.15	1	8	0	0	0	0	0
20	材料科学与工程	2	4	165	0	0	4	6	525	19	16.98
21	材料物理	2	1	210	6	6.1	5	3	525	81	58.6
22	冶金工程	14	6	3,309.15	19	142.96	1	1	153	31	53.36
23	金属材料工程	2	2	217.5	3	1.65	3	2	315	64	42.35
24	无机非金属材料工程	0	0	0	0	0	10	6	839.7	92	62.91
25	高分子材料与工程	0	0	0	0	0	3	1	403.2	18	90.94
26	能源与动力工程	2	2	120	31	39.42	2	2	180	14	9.42
27	热能与动力工程	0	0	0	0	0	2	2	180	2	2.25
28	电气工程及其自动化	0	0	0	0	0	6	6	981	370	193.34
29	光源与照明	2	2	241.5	115	58.26	1	1	153	30	11.9

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
30	建筑环境与设备工程	0	0	0	0	0	1	1	262.5	15	7.2
31	电子信息工程	0	0	0	0	0	5	14	939	471	199.33
32	通信工程	0	0	0	0	0	5	12	939	471	199.33
33	光电信息科学与工程	5	5	769.305	255	161.5	3	3	582	401	158.46
34	给水排水工程	1	2	966	270	120.15	1	1	51	1	0.62
35	自动化	0	0	0	0	0	10	10	1,668	722	728.41
36	建筑节能技术与工程	0	0	0	0	0	1	1	262.5	15	7.2
37	计算机科学与技术	4	12	1,768.5	548	238.34	5	4	907.5	427	295.56
38	软件工程	4	17	1,741.5	539	235.94	2	2	391.5	228	149.28
39	网络工程	5	9	1,992	620	270.38	6	7	1,080	434	322.43
40	物联网工程	5	9	1,992	620	270.38	2	4	391.5	228	149.28
41	土木工程	1	1	966	270	120.15	2	3	1,545	77	131.71
42	建筑环境与能源应用工程	1	1	966	270	120.15	0	0	0	0	0
43	给排水科学与工程	0	0	0	0	0	2	1	325.5	222	61.03
44	化学工程与工艺	0	0	0	0	0	20	4	1,521.6	106	102.83

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
45	制药工程	0	0	0	0	0	4	2	333.45	38	26.92
46	资源循环科学与工程	2	1	209.7	0	0	1	1	153	31	53.36
47	矿物加工工程	6	2	469.8	0	0	1	1	153	31	53.36
48	环境工程	1	3	966	270	120.15	10	9	1,705.5	355	180.2
49	建筑学	0	0	0	0	0	3	3	225	0	0
50	城乡规划	0	0	0	0	0	1	1	75	0	0
51	安全工程	0	0	0	0	0	1	2	109.5	29	29.81
52	信息管理与信息系统	1	1	352.5	130	55.25	2	5	240	190	172.26
53	工程管理	0	0	0	0	0	2	2	1,627.5	151	185.94
54	工程造价	0	0	0	0	0	3	3	367.5	256	204.46
55	工商管理	2	2	257.73	64	22.81	0	0	0	0	0
56	会计学	2	2	257.73	65	31.42	0	0	0	0	0
57	财务管理	1	1	132.195	38	12.96	0	0	0	0	0
58	国际商务	5	8	650.325	149	60.87	0	0	0	0	0
59	人力资源管理	2	2	259.725	56	19.51	0	0	0	0	0
60	会计学(合作培养)	2	2	262.395	46	15.76	0	0	0	0	0

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
61	物流工程	0	0	0	0	0	4	8	510	182	142.44
62	工业工程	0	0	0	0	0	5	9	622.5	229	241.62
63	视觉传达设计	4	7	391.5	91	62.88	0	0	0	0	0
64	环境设计	4	8	492	127	56.68	0	0	0	0	0
65	产品设计	3	2	301.5	89	60.58	0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，表 1-8 实验场所（科研基地），表 2-7 本科实验设备情况。

附表 14 各专业实验教学情况

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比 (%)	学分	占总学分比 (%)	独立开设实验课程门数
1	安全工程	安全工程	42	23. 2	5	2. 76	2
2	材料成型及控制工程	材料成型及控制工程	41. 5	22. 31	6. 5	3. 49	4
3	材料科学与工程	材料科学与工程	43. 5	23. 51	8. 5	4. 59	1
4	材料类	材料类	46	24. 86	11	5. 95	0
5	材料物理	材料物理	24. 5	13. 32	8. 5	4. 62	3
6	财务管理	财务管理	26	14. 94	0	0	1
7	测控技术与仪器	测控技术与仪器	33. 5	18. 51	3	1. 66	2
8	产品设计	产品设计	41	22. 34	0	0	0
9	车辆工程	车辆工程	42	23. 01	5	2. 74	4
10	城乡规划	城乡规划	35	16. 06	0	0	0
11	电气工程及其自动化	电气工程及其自动化	35	19. 18	3	1. 64	2
12	电子信息工程	电子信息工程	34. 5	19. 06	3	1. 66	2
13	法学	法学	28	15. 47	0	0	0
14	高分子材料与工程	高分子材料与工程	44	24. 04	14	7. 65	7
15	给排水科学与工程	给排水科学与工程	44	22. 68	7	3. 61	2
16	给水排水工程	给水排水工程	38	19. 64	7	3. 62	1

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
17	工程管理	工程管理	41	21.87	3	1.6	0
18	工程造价	工程造价	37	20	3	1.62	0
19	工商管理	工商管理	30	17.05	0	0	0
20	工业工程	工业工程	40	21.62	5	2.7	2
21	工业设计	工业设计	42	23.01	1	0.55	0
22	公共事业管理	公共事业管理	28	15.6	0	0	0
23	公共艺术	公共艺术	44	22.74	0	0	0
24	光电信息科学与工程	光电信息科学与工程	42.5	23.16	8.5	4.63	6
25	光信息科学与技术	光信息科学与技术	38.5	19.59	8.5	4.33	2
26	光源与照明	光源与照明	41	22.28	5	2.72	3
27	国际经济与贸易	国际经济与贸易	27	15.17	0	0	0
28	国际经济与贸易(合作培养)	国际经济与贸易(合作培养)	27	14.48	0	0	0
29	国际经济与贸易(中外合作)	国际经济与贸易(中外合作)	27	14.52	0	0	0
30	国际商务	国际商务	27	14.79	0	0	0
31	过程装备与控制工程	过程装备与控制工程	57	29.08	6	3.06	0
32	焊接技术与工程	焊接技术与工程	44	23.91	9	4.89	0
33	行政管理	行政管理	28.5	15.53	0	0	0
34	化学工程与工艺	化学工程与工艺	47.5	25.27	13.5	7.18	7

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
35	化学生物学	化学生物学	41.5	22.49	11.5	6.23	3
36	环保设备工程	环保设备工程	45	24.32	9	4.86	0
37	环境工程	环境工程	40	20.57	5	2.57	2
38	环境设计	环境设计	37	19.84	0	0	0
39	会计学	会计学	31	17.56	0	0	0
40	会计学(合作培养)	会计学(合作培养)	32	16.41	0	0	0
41	会计学（中外合作办学）	会计学(中外合作)	29	15.1	0	0	0
42	机械工程	机械工程	43	23.69	5	2.75	1
43	机械类	机械类	43	23.56	6	3.29	1
44	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	45	24.32	6	3.24	1
45	计算机科学与技术	计算机科学与技术	39	20.58	3	1.58	0
46	建筑环境与能源应用工程	建筑环境与能源应用工程	46	25.14	9	4.92	2
47	建筑环境与设备工程	建筑环境与设备工程	41	21.03	9	4.62	1
48	建筑节能技术与工程	建筑节能技术与工程	41	21.03	9	4.62	1
49	建筑学	建筑学	42	18.58	0	0	0
50	金融学	金融学	25	14.84	0	0	0
51	金属材料工程	金属材料工程	46	25.07	11	5.99	5
52	经济统计学	经济统计学	25	14.79	0	0	0

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
53	经济学	经济学	25	14.79	0	0	0
54	经济与金融	经济与金融	27	16.02	0	0	0
55	矿物加工工程	矿物加工工程	43.5	23.64	7	3.8	3
56	劳动与社会保障	劳动与社会保障	28	15.3	0	0	0
57	能源与动力工程	能源与动力工程	43	23.5	8	4.37	6
58	热能与动力工程	热能与动力工程	38.5	19.95	8	4.15	1
59	人力资源管理	人力资源管理	31	17.71	0	0	0
60	软件工程	软件工程	38	20.11	3	1.59	0
61	审计学	审计学	34	19.05	0	0	0
62	市场营销	市场营销	28	16.57	0	0	0
63	视觉传达设计	视觉传达设计	35	19.39	0	0	0
64	数学与应用数学	数学与应用数学	30	16.9	3	1.69	0
65	数字媒体艺术	数字媒体艺术	35	19.39	0	0	0
66	通信工程	通信工程	35.5	19.09	3	1.61	2
67	统计学	统计学	21	11.41	0	0	0
68	土木工程	土木工程	40	20.83	3	1.56	0
69	网络工程	网络工程	38	20.27	3	1.6	0
70	无机非金属材料工程	无机非金属材料工程	43	23.37	8	4.35	4

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
71	物联网工程	物联网工程	38	20.27	3	1.6	0
72	物流工程	物流工程	37	20.22	2	1.09	0
73	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统	35.5	19.24	0	0	0
74	信息与计算科学	信息与计算科学	34	18.33	3	1.62	1
75	冶金工程	冶金工程	45.5	24.01	7	3.69	4
76	艺术设计	艺术设计	29	14.99	0	0	0
77	英语	英语	29	16.57	0	0	0
78	应用化学	应用化学	44	23.91	14	7.61	6
79	再生资源科学与技术	再生资源科学与技术	38.5	20.32	7	3.69	0
80	制药工程	制药工程	41.5	22.49	11.5	6.23	5
81	资源循环科学与工程	资源循环科学与工程	42.5	22.37	7	3.68	3
82	自动化	自动化	36	19.78	3	1.65	2

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

【注】：此表只取实验教学学分占总学分比例最高的和最低的各五个专业，详细数据可参考【附表 14 各专业实验教学情况】【附表 15 各专业教学情况一览表】（合格评估要求：人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周）。

附表 15 各专业教学情况一览表

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置 时间 (年)	总学 时	总学 分	必修课 学分	选修课 学分	集中实践 环节学分	课内教学 学分	实验教 学学分	课外科技 活动学分	实践教学学分 比例 (%)
1	经济学	省部级优势 专业	2002	2704	169	146	23	25	142	0	2	14.79
2	经济统计学	无	1986	2704	169	149	20	25	142	0	2	14.79
3	金融学	无	2002	2696	168.5	145.5	23	25	141.5	0	2	14.84
4	国际经济与贸易	省部级优势 专业	1996	2848	178	155	23	27	149	0	2	15.17
5	国际经济与贸易 (合作培养)	无	2003	2984	186.5	163.5	23	27	157.5	0	2	14.48
6	法学	无	1998	2896	181	159	22	28	151	0	2	15.47
7	英语	省部级优势 专业	1998	2800	175	157	18	29	144	0	2	16.57
8	艺术设计	无	2008	3096	193.5	165.5	28	29	162.5	0	2	14.99
9	数学与应用数 学	省部级优势 专业	2008	2840	177.5	154.5	23	27	145.5	3	2	16.9
10	信息与计算科 学	无	2000	2968	185.5	165.5	20	31	149.5	3	2	18.33
11	应用化学	省部级优势 专业	1979	2944	184	163	21	30	138	14	2	23.91
12	统计学	无	1986	2944	184	158	26	21	161	0	2	11.41

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
13	光信息科学与技术	无	2008	3144	196.5	173.5	23	30	156	8.5	2	19.59
14	机械设计制造及其自动化	省部级优势专业	1978	2960	185	169	16	39	138	6	2	24.32
15	材料成型及控制工程	国家特色专业	1977	2976	186	169	17	35	142.5	6.5	2	22.31
16	工业设计	省部级优势专业	2000	2920	182.5	159.5	23	41	138.5	1	2	23.01
17	过程装备与控制工程	无	2002	3136	196	175	21	51	137	6	2	29.08
18	车辆工程	省部级优势专业	2004	2920	182.5	161.5	21	37	138.5	5	2	23.01
19	机械类	无	2008	2920	182.5	163.5	19	37	137.5	6	2	23.56
20	测控技术与仪器	国家特色专业	1984	2896	181	159.5	21.5	30.5	145.5	3	2	18.51
21	材料科学与工程	无	2006	2960	185	167	18	35	139.5	8.5	2	23.51
22	材料物理	无	2005	2944	184	167	17	16	157.5	8.5	2	13.32
23	冶金工程	国家特色专业	1977	3032	189.5	173.5	16	38.5	142	7	2	24.01
24	金属材料工程	省部级优势专业	1978	2936	183.5	166.5	17	35	135.5	11	2	25.07

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置 时间 (年)	总学 时	总学 分	必修课 学分	选修课 学分	集中实践 环节学分	课内教学 学分	实验教 学学分	课外科技 活动学分	实践教学学分 比例 (%)
25	无机非金属材料工程	省部级优势专业	1996	2944	184	165.5	18.5	35	139	8	2	23.37
26	高分子材料与工程	无	2002	2928	183	161	22	30	137	14	2	24.04
27	材料类	无	2008	2960	185	166.5	18.5	35	137	11	2	24.86
28	能源与动力工程	省部级优势专业	1984	2928	183	168.5	14.5	35	138	8	2	23.5
29	热能与动力工程	无	1984	3088	193	176.5	16.5	30.5	152.5	8	2	19.95
30	电气工程及其自动化	省部级优势专业	2005	2920	182.5	160.5	22	32	145.5	3	2	19.18
31	建筑环境与设备工程	无	1999	3120	195	171	24	32	152	9	2	21.03
32	电子信息工程	无	2003	2896	181	163	18	31.5	144.5	3	2	19.06
33	通信工程	无	2001	2976	186	166	20	32.5	148.5	3	2	19.09
34	光电信息科学与工程	无	2008	2936	183.5	165.5	18	34	139	8.5	2	23.16
35	给水排水工程	无	1997	3096	193.5	169.5	24	31	153.5	7	2	19.64
36	自动化	国家特色专业	1978	2912	182	160	22	33	144	3	2	19.78
37	计算机科学与技术	无	1994	3032	189.5	170.5	19	36	148.5	3	2	20.58

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
38	软件工程	无	2005	3024	189	169.5	19.5	35	149	3	2	20.11
39	网络工程	省部级优势专业	2005	3000	187.5	168	19.5	35	147.5	3	2	20.27
40	土木工程	省部级优势专业	2001	3072	192	172	20	37	150	3	2	20.83
41	建筑环境与能源应用工程	省部级优势专业	1999	2928	183	161	22	37	135	9	2	25.14
42	给排水科学与工程	无	1997	3104	194	170	24	37	148	7	2	22.68
43	化学工程与工艺	国家特色专业	1978	3008	188	166	22	34	138.5	13.5	2	25.27
44	环境工程	省部级优势专业	2003	3112	194.5	168.5	26	35	152.5	5	2	20.57
45	安全工程	无	2007	2896	181	165	16	37	137	5	2	23.2
46	信息管理与信息系统	无	2002	2952	184.5	160.5	24	35.5	147	0	2	19.24
47	工程管理	无	2009	3000	187.5	169.5	18	38	144.5	3	2	21.87
48	工商管理	无	1997	2816	176	153	23	30	144	0	2	17.05
49	市场营销	无	2001	2704	169	149	20	28	139	0	2	16.57
50	会计学	省部级优势专业	1988	2824	176.5	152.5	24	31	143.5	0	2	17.56

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置 时间 (年)	总学 时	总学 分	必修课 学分	选修课 学分	集中实践 环节学分	课内教学 学分	实验教 学学分	课外科技 活动学分	实践教学学分 比例 (%)
51	财务管理	无	2001	2784	174	151	23	26	146	0	2	14.94
52	人力资源管理	无	2002	2800	175	152	23	31	142	0	2	17.71
53	审计学	无	2007	2856	178.5	156.5	22	34	142.5	0	2	19.05
54	会计学(合作 培养)	无	2003	3120	195	171	24	32	161	0	2	16.41
55	公共事业管理	无	2003	2872	179.5	155.5	24	28	149.5	0	2	15.6
56	行政管理	省部级优势 专业	2004	2936	183.5	159.5	24	28.5	153	0	2	15.53
57	劳动与社会保 障	无	2008	2928	183	159	24	28	153	0	2	15.3
58	物流工程	无	2004	2928	183	159	24	35	144	2	2	20.22
59	工业工程	省部级优势 专业	2001	2960	185	163	22	35	143	5	2	21.62

数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划。

此表不含没有毕业生的新办专业（(专业设置年+4) 小于等于 当前年）。

附表 16 毕业综合训练情况

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数		每名教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
1	经济学	经济学	52	36	69.23	17	1	3
2	金融学	金融学	108	102	94.44	16	0	5
3	国际经济与贸易	国际经济与贸易	66	63	95.45	19	0	3
4	国际经济与贸易(合作培养)	国际经济与贸易(合作培养)	57	57	100	18	0	3
5	法学	法学	64	61	95.31	21	0	3
6	英语	英语	96	2	2.08	20	0	4
7	艺术设计	艺术设计	88	23	26.14	18	0	5
8	数学与应用数学	数学与应用数学	55	7	12.73	18	0	3
9	信息与计算科学	信息与计算科学	63	17	26.98	12	0	5
10	应用化学	应用化学	61	0	0	17	0	4
11	化学生物学	化学生物学	25	0	0	7	0	3
12	统计学	统计学	44	19	43.18	10	0	4
13	光信息科学与技术	光信息科学与技术	63	31	49.21	21	0	3

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数		每名教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
14	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	324	185	57.1	63	0	5
15	材料成型及控制工程	材料成型及控制工程	180	168	93.33	24	0	7
16	工业设计	工业设计	62	50	80.65	10	0	6
17	过程装备与控制工程	过程装备与控制工程	32	11	34.38	16	0	2
18	车辆工程	车辆工程	72	45	62.5	16	0	4
19	测控技术与仪器	测控技术与仪器	98	66	67.35	15	0	6
20	再生资源科学与技术	再生资源科学与技术	31	2	6.45	12	0	3
21	材料科学与工程	材料科学与工程	215	0	0	39	0	5
22	冶金工程	冶金工程	175	60	34.29	43	0	4
23	无机非金属材料工程	无机非金属材料工程	89	7	7.87	16	0	5
24	高分子材料与工程	高分子材料与工程	64	4	6.25	10	0	6
25	热能与动力工程	热能与动力工程	117	90	76.92	23	0	5
26	电气工程及其自动化	电气工程及其自动化	115	55	47.83	14	0	8
27	光源与照明	光源与照明	31	15	48.39	11	0	3
28	建筑环境与设备工程	建筑环境与设备工程	64	38	59.38	15	0	4
29	电子信息工程	电子信息工程	70	33	47.14	9	0	7

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数		每名教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
30	通信工程	通信工程	72	40	55.56	10	0	7
31	给水排水工程	给水排水工程	96	64	66.67	11	0	8
32	自动化	自动化	140	88	62.86	20	0	7
33	建筑节能技术与工程	建筑节能技术与工程	27	18	66.67	11	0	2
34	计算机科学与技术	计算机科学与技术	134	134	100	21	0	6
35	软件工程	软件工程	140	136	97.14	20	0	7
36	网络工程	网络工程	123	120	97.56	25	0	5
37	土木工程	土木工程	189	33	17.46	28	0	6
38	化学工程与工艺	化学工程与工艺	133	10	7.52	20	0	7
39	环境工程	环境工程	68	46	67.65	18	0	4
40	安全工程	安全工程	65	45	69.23	9	0	7
41	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统	79	75	94.94	15	0	5
42	工程管理	工程管理	54	54	100	14	0	4
43	工商管理	工商管理	54	50	92.59	12	0	4
44	市场营销	市场营销	47	47	100	13	0	4
45	会计学	会计学	163	157	96.32	33	0	4

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数		每名教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
46	财务管理	财务管理	67	56	83.58	13	0	5
47	国际商务	国际商务	30	30	100	15	0	2
48	人力资源管理	人力资源管理	52	46	88.46	12	0	4
49	审计学	审计学	61	61	100	29	0	2
50	会计学(合作培养)	会计学(合作培养)	70	69	98.57	19	0	4
51	公共事业管理	公共事业管理	73	64	87.67	10	0	8
52	行政管理	行政管理	57	57	100	10	0	6
53	劳动与社会保障	劳动与社会保障	52	45	86.54	9	0	6
54	物流工程	物流工程	113	101	89.38	11	0	10
55	工业工程	工业工程	134	125	93.28	17	0	8

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况

【注】：列出所有专业，此表是表 4.5 的详细数据。

附表 17 各专业本科生招生情况

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
1	国际经济与贸易(中外合作)	68	67	42	64	62.69	95.52
2	经济学	40	40	30	40	75	100
3	经济统计学	50	50	11	50	22	100
4	金融学	60	63	48	63	76.19	100
5	经济与金融	60	60	18	59	30	98.33
6	国际经济与贸易	60	62	15	62	24.19	100
7	法学	55	55	26	54	47.27	98.18
8	英语	110	110	44	107	40	97.27
9	数学与应用数学	55	55	19	54	34.55	98.18
10	信息与计算科学	60	61	24	60	39.34	98.36
11	应用化学	65	65	24	64	36.92	98.46
12	化学生物学	30	31	12	31	38.71	100
13	机械工程	90	91	64	89	70.33	97.8
14	机械设计制造及其自动化	280	282	206	281	73.05	99.65
15	材料成型及控制工程	175	177	75	174	42.37	98.31
16	工业设计	60	60	13	60	21.67	100
17	车辆工程	70	71	59	69	83.1	97.18

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
18	测控技术与仪器	105	105	31	105	29.52	100
19	材料科学与工程	90	91	42	89	46.15	97.8
20	冶金工程	175	176	131	171	74.43	97.16
21	金属材料工程	100	100	16	97	16	97
22	无机非金属材料工程	90	90	5	88	5.56	97.78
23	高分子材料与工程	70	68	23	68	33.82	100
24	焊接技术与工程	60	61	5	61	8.2	100
25	能源与动力工程	117	117	46	115	39.32	98.29
26	电气工程及其自动化	110	111	101	111	90.99	100
27	光源与照明	70	70	9	70	12.86	100
28	电子信息工程	70	70	53	69	75.71	98.57
29	通信工程	70	73	24	71	32.88	97.26
30	光电信息科学与工程	70	70	10	70	14.29	100
31	自动化	140	141	90	137	63.83	97.16
32	计算机科学与技术	140	140	98	139	70	99.29
33	软件工程	120	121	89	119	73.55	98.35
34	网络工程	90	91	13	90	14.29	98.9
35	物联网工程	70	70	25	70	35.71	100
36	土木工程	171	172	96	168	55.81	97.67

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
37	建筑环境与能源应用工程	105	105	13	104	12.38	99.05
38	给排水科学与工程	105	106	14	105	13.21	99.06
39	化学工程与工艺	120	120	47	117	39.17	97.5
40	制药工程	35	38	13	38	34.21	100
41	资源循环科学与工程	35	37	6	37	16.22	100
42	矿物加工工程	35	36	0	36	0	100
43	环境工程	70	70	20	70	28.57	100
44	环保设备工程	30	31	1	29	3.23	93.55
45	建筑学	20	20	11	20	55	100
46	城乡规划	30	28	0	28	0	100
47	安全工程	70	71	2	71	2.82	100
48	信息管理与信息系统	70	70	1	69	1.43	98.57
49	工程管理	60	61	16	61	26.23	100
50	工程造价	70	74	22	74	29.73	100
51	工商管理	30	30	11	30	36.67	100
52	市场营销	90	90	12	89	13.33	98.89
53	会计学	65	66	65	66	98.48	100
54	会计学（中外合作办学）	68	68	67	64	98.53	94.12
55	财务管理	59	59	24	57	40.68	96.61

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率（%）	报到率（%）
56	国际商务	40	40	5	39	12.5	97.5
57	人力资源管理	60	60	13	60	21.67	100
58	审计学	60	62	20	61	32.26	98.39
59	公共事业管理	45	45	1	45	2.22	100
60	行政管理	60	60	11	60	18.33	100
61	劳动与社会保障	60	60	4	59	6.67	98.33
62	物流工程	105	105	33	100	31.43	95.24
63	工业工程	105	105	5	103	4.76	98.1

※以上数据来源：表 6-3-4 各专业（大类）招生报到情况。

【注】：1. 报到率=实际报到数/实际录取数。

附表 18 各大类本科生招生情况

序号	大类名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率（%）	报到率（%）
0							

※以上数据来源：表 6-3-4 各专业（大类）招生报到情况

【注】：报到率=实际报到数/实际录取数

附表 19 各专业毕业生情况

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
1	材料科学与工程	材料科学与工程	207	6	97.18	207	100	194	93.72
2	无机非金属材料工程	无机非金属材料工程	77	10	88.51	77	100	69	89.61
3	测控技术与仪器	测控技术与仪器	96	3	96.97	94	97.92	92	95.83
4	电气工程及其自动化	电气工程及其自动化	108	7	93.91	108	100	105	97.22
5	电子信息工程	电子信息工程	64	4	94.12	63	98.44	60	93.75
6	通信工程	通信工程	67	3	95.71	67	100	64	95.52
7	自动化	自动化	137	2	98.56	137	100	137	100
8	法学	法学	57	0	100	57	100	48	84.21
9	公共事业管理	公共事业管理	76	1	98.7	76	100	74	97.37
10	行政管理	行政管理	57	0	100	56	98.25	53	92.98
11	工业工程	工业工程	132	3	97.78	132	100	120	90.91
12	物流工程	物流工程	113	2	98.26	113	100	105	92.92
13	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统	79	1	98.75	79	100	72	91.14
14	高分子材料与工程	高分子材料与工程	61	3	95.31	61	100	57	93.44
15	化学工程与工艺	化学工程与工艺	131	3	97.76	131	100	126	96.18

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
16	化学生物学	化学生物学	24	1	96	24	100	24	100
17	应用化学	应用化学	61	2	96.83	61	100	57	93.44
18	车辆工程	车辆工程	69	2	97.18	69	100	60	86.96
19	过程装备与控制工程	过程装备与控制工程	35	1	97.22	35	100	33	94.29
20	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	314	9	97.21	312	99.36	289	92.04
21	计算机科学与技术	计算机科学与技术	127	8	94.07	126	99.21	123	96.85
22	软件工程	软件工程	135	12	91.84	135	100	133	98.52
23	网络工程	网络工程	119	4	96.75	118	99.16	90	75.63
24	安全工程	安全工程	63	2	96.92	63	100	55	87.3
25	工程管理	工程管理	53	1	98.15	53	100	51	96.23
26	土木工程	土木工程	177	12	93.65	176	99.44	163	92.09
27	环境工程	环境工程	64	2	96.97	64	100	60	93.75
28	财务管理	财务管理	66	1	98.51	66	100	64	96.97
29	工商管理	工商管理	52	1	98.11	52	100	45	86.54
30	国际经济与贸易	国际经济与贸易	56	2	96.55	56	100	52	92.86
31	国际经济与贸易(合作培养)	国际经济与贸易(合作培养)	56	1	98.25	55	98.21	51	91.07
32	国际商务	国际商务	30	0	100	30	100	28	93.33

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
33	会计学	会计学	134	3	97.81	134	100	116	86.57
34	会计学(合作培养)	会计学(合作培养)	73	2	97.33	73	100	51	69.86
35	金融学	金融学	86	0	100	86	100	72	83.72
36	经济学	经济学	47	2	95.92	47	100	45	95.74
37	人力资源管理	人力资源管理	51	0	100	51	100	48	94.12
38	审计学	审计学	60	0	100	59	98.33	58	96.67
39	市场营销	市场营销	46	1	97.87	46	100	46	100
40	光源与照明	光源与照明	31	0	100	31	100	23	74.19
41	数学与应用数学	数学与应用数学	56	0	100	55	98.21	50	89.29
42	信息与计算科学	信息与计算科学	63	1	98.44	62	98.41	55	87.3
43	英语	英语	90	2	97.83	90	100	81	90
44	材料成型及控制工程	材料成型及控制工程	170	6	96.59	170	100	157	92.35
45	冶金工程	冶金工程	173	2	98.86	173	100	164	94.8
46	工业设计	工业设计	61	1	98.39	61	100	51	83.61
47	给水排水工程	给水排水工程	88	5	94.62	88	100	81	92.05
48	建筑环境与设备工程	建筑环境与设备工程	60	3	95.24	60	100	57	95
49	建筑节能技术与工程	建筑节能技术与工程	25	1	96.15	25	100	25	100

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
50	热能与动力工程	热能与动力工程	110	1	99.1	110	100	99	90
51	统计学	统计学	42	0	100	42	100	36	85.71
52	光信息科学与技术	光信息科学与技术	63	0	100	63	100	58	92.06
53	再生资源科学与技术	再生资源科学与技术	31	0	100	31	100	29	93.55
54	艺术设计	艺术设计	86	2	97.73	86	100	67	77.91
55	劳动与社会保障	劳动与社会保障	53	0	100	52	98.11	51	96.23

※以上数据来源：表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：此表是表 5.8 的详细数据。